

¿Cómo podría trabajar la competencia 6.4 en mi aula en un nivel A1?

En esta página se exponen **dos ejemplos** que se pueden llevar a cabo en nuestras aulas. Para realizar una distinción de etapa, el primero de los ejemplos estará destinado a cursos como Educación Infantil o Educación Primaria, mientras que el segundo, a etapas contextualizadas en aulas de Educación Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional.

[businessman-pointing-at-his-presentation-on-the-futuristic-digital-screen.jpg](#)

[Freepik](#). Digitalización del futuro. Rawpixel.com ([CC BY-SA](#))

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Cada vez es más normal el uso de plataformas educativas en los centros de educación infantil y educación primaria y el alumnado debe registrarse para utilizar los recursos que le comparte su profesorado en las distintas asignaturas.

Por ello, la actividad a realizar consiste en diseñar y colaborar en una actividad de tutoría en la que se traten los riesgos más habituales en el uso de Internet por parte de menores y cuáles son las medidas preventivas.

[mixed-social-media-reactions.jpg](#)

[Freepik](#). Diferentes emociones en RRSS. rawpixel

[BY-SA](#))

EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Siguiendo la idea del bloque de educación infantil y primaria, la actividad a realizar parte de la selección de un vídeo de [Amanda Todd](#) o [‘Dos en tu clase’](#) de UNICEF para iniciar una dinámica de sensibilización sobre el ciberacoso entre adolescentes dentro del contexto de una actividad tutorial para el desarrollo personal.

[spanish-slogan-on-paper-sheet-against-bullying.jpg](#)

[Freepik](#). Eslogan '¡Digamos NO al bullying!'. ([CC BY-SA](#))

Revision #1

Created 2022-11-21 11:12:38 CET by Sara CDD Teruel

Updated 2022-11-21 11:12:38 CET by Sara CDD Teruel