¿Cómo podría trabajar la competencia 6.4 en mi aula en un nivel A2?

En esta página se exponen **dos ejemplos** que se pueden llevar a cabo en nuestras aulas. Para realizar una distinción de etapa, el primero de los ejemplos estará destinado a cursos como Educación Infantil o Educación Primaria, mientras que el segundo, a etapas contextualizadas en aulas de Educación Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional.



Freepik. Digitalización del futuro. Rawpixel.com (CC BY-SA)

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Cada vez es más normal el uso de plataformas educativas en los centros de educación infantil y educación primaria y el alumnado debe registrarse para utilizar los recursos que le comparte su profesorado en las distintas asignaturas.

Por ello, la actividad a realizar consiste en organizar en el aula, en pequeños grupos de alumnado que se conozca bien, una dinámica para adivinar las contraseñas que utilizan. De manera que sensibilicemos sobre la necesidad de crear contraseñas robustas.



Freepik. Seguridad en la red. 8photo (CC

EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Continuando con la idea del bloque de educación infantil y primaria la actividad propuesta consiste en ayudar a configurar los perfiles de usuario del alumnado de mi tutoría a la vez que configuro mi perfil de profesorado en la plataforma educativa (entorno virtual de aprendizaje, EVA) del centro siguiendo las pautas recogidas en el Plan Digital de Centro y en el protocolo proporcionado a tal efecto.



Freepik. Configuración de una video llamada. rawpixel.com (CC BY-SA)

Revision #4
Created 2022-11-20 22:35:49 CET by Félix García Arnedo
Updated 2022-11-20 22:51:58 CET by Félix García Arnedo

Copyright 2026