Consideraciones éticas y de privacidad

La integración de IA en el aula no es solo una cuestión técnica o metodológica, sino profundamente ética y legal. El uso con menores requiere atención especial a privacidad, transparencia, equidad y desarrollo del pensamiento crítico.

RGPD y protección de datos de menores: Principio fundamental es minimizar el tratamiento de datos personales de alumnado, especialmente menores de 14 años. Priorizar herramientas que no requieran registro, o que permitan uso anónimo.

- Verificar política de privacidad antes de usar una herramienta. ¿Dónde se almacenan los datos? ¿Se usan para entrenar modelos? ¿Cuánto tiempo se conservan? Preferir herramientas europeas o con servidores en la UE.
- No subir datos sensibles. Nunca introducir nombres completos, DNI, direcciones o información sensible en herramientas IA. Anonimizar textos de estudiantes antes de analizarlos ("Estudiante A" en lugar de "María García López").
- Informar al alumnado sobre qué herramientas se usan y por qué. Ejemplo: "Vamos a usar LanguageTool para revisar vuestros textos. Esta herramienta analiza gramática pero no guarda vuestros datos personales." La transparencia genera confianza.
- Si una herramienta requiere crear cuentas de estudiantes, informar a familias y obtener consentimiento. Para menores de 14 años, el consentimiento paterno es obligatorio según LOPDGDD artículo 7.
- Configurar opciones de privacidad. Muchas herramientas permiten deshabilitar almacenamiento de datos o uso para entrenamiento. ChatGPT, por ejemplo, permite desactivar el historial de conversaciones. Activar siempre estas opciones cuando sea posible.

Transparencia y alfabetización en IA: El alumnado debe saber cuándo está interactuando con IA, cómo funciona a nivel básico, y cuáles son sus limitaciones. No ocultar el uso de IA bajo apariencia de "magia tecnológica". Al introducir IA en el aula, dedicar 15-20 minutos a explicar: "La IA es un programa que ha aprendido de millones de textos. Puede ayudarnos a escribir mejor, pero no entiende realmente lo que dice. Puede cometer errores. Siempre debemos revisar

Copyright 2026

críticamente sus sugerencias."

Integridad académica: La IA puede facilitar el plagio sofisticado. La solución no es intentar "detectar" IA (los detectores fallan frecuentemente con falsos positivos y negativos), sino rediseñar tareas para que copiar de IA sea poco útil o evidente: evaluar proceso no solo producto (pedir borradores intermedios, diarios de aprendizaje), personalizar tareas (usar datos locales difíciles para IA generalista), incluir producción oral complementaria, y hablar abiertamente con alumnado pactando uso ético: "Podéis usar IA para ayudaros, pero el texto final debe ser VUESTRO".

Revision #3
Created 2026-02-12 11:56:03 CET by Javier Orna Sáez
Updated 2026-03-04 12:18:21 CET by Javier Orna Sáez

Copyright 2026