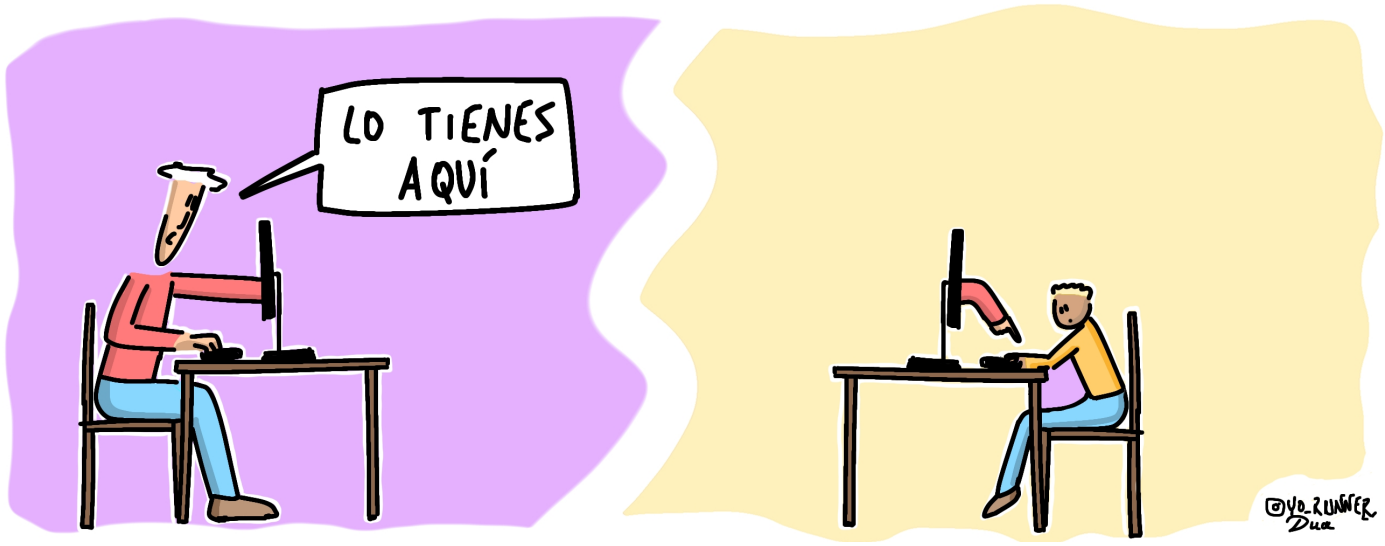
1.1. El Aul@ Conectad@



Aula conectad@ es una aproximación, desde la óptica de la metodología en el aula, a dos realidades; la implantación de la LOMLOE y el aprovechamiento de los nuevos escenarios digitales postpandemia.

Ahora que todos hemos evolucionado como alumnado y docentes en nuestro potencial digital: email, drive, jitsi, aeducar, classroom, google meet., fotos, podcast, ppt compartidos, canvas, trabajo en equipo digital, videoconferencias, vídeos cortos, flipped class... Nos enfrentamos aun nuevo desafío como es la adaptación a una nueva ley.

Es increíble lo que que ha demostrado la comunidad docente en un puñado de meses....¿Cómo podemos aprovercharlo en el aula?

Es muy probable que durante los próximos cursos se nos presenten aún los siguientes escenarios:

1. Cambios en programaciones ya diseñadas para adaptarlas a la nueva ley
2. Nuevas metodologías o modificaciones que nos permitan trabajar en el aula y evaluar situaciones de aprendizaje o criterios de evaluación por saberes básicos.
3. Resistencias lógicas de alumnado, familias, departamentos ante la novedad de lo desconocido.

Copyright 2026

Es un nuevo contexto que ha venido para quedarse y abre nuevos escenarios para atender al alumnado con dificultades de acceso al currículo por cualquier circunstancia o simplemente como forma de aprovechar el potencial de las plataformas digitales en todos los grupos y etapas educativas.

Pensar que se trata solo de un cambio de documentos, que las plataformas digitales tienen que pasar a mejor vida, que la utilización de recursos digitales se queda solo para búsqueda de información y que el protagonista tiene que ser la clase magistral... es un escenario de futuro que no parece el más lógico.

Constituye un reto que todos tenemos que afrontar en equipo: docentes, alumnado, familias y administración educativa. Ventajas y desventajas se presentan en el mismo plano, pueden potenciar nuestro bagaje como docentes o pueden suponer un claro inconveniente de comunicación, de repetición de contenidos, ralentización de las explicaciones, impartición de temas y confusión en los instrumentos de evaluación.

Como todo nuevo reto nos estamos abriendo una ventana hacia el futuro. En marzo de 2019, cuando se produjo el confinamiento, la comunidad docente fue un ejemplo de profesionalidad y adaptación basada en el autoaprendizaje. La gran mayoría de los centros establecieron plataformas digitales de comunicación con el alumnado. Desde las más complejas tipo Classroom o Microsoft Teams pasando por las herramientas digitales más conocidas, correo electrónico, grupos de WhatsApp, hasta las más tradicionales como llamar por teléfono o la entrega de apuntes de texto a través de mensajería.

No es lo mismo un instituto que un centro de primaria; una gran ciudad que un CRA que reúne varias poblaciones; una zona rural alejada con dificultades para las conexiones Wi-Fi que un centro de FP con ancho de banda y una potente plataforma digital. Se trata de realizar un acercamiento a propuestas de herramientas e ideas flexibles para que cada docente las adapte a su aula/entorno.

¿Cómo es este curso?

El curso tiene como objetivo ser una guía de aplicación. Un cuaderno de bitácora donde anotar ideas prácticas que te sirvan como docente a la hora de enfrentarte a este reto.

En los diferentes módulos encontrarás propuestas concretas sobre metodología, webs de referencia donde encontrar materiales o recomendaciones Ideas concretas para adaptar la programación y evaluación a los posibles escenarios que hemos planteado en la Introducción.

Copyright 2026

La idea es que sirvan para enriquecer tu “mochila” docente; con recursos que puedas incorporar al aula o al diseño de tareas. En este punto es muy importante que consultes o propongas al tutor/a del curso los campos donde profundizar o las dudas a resolver. En este barco estamos todos subidos y aprendemos día a día.

Revision #5
Created 2022-11-29 12:26:12 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-11-29 20:50:58 CET by Gabriel Martínez Cebolla

Copyright 2026