# Los formularios

Los formularios son una potente herramienta, fácilmente personalizables y que nos pueden dar información muy variada de, por ejemplo, nuestro propio proceso de enseñanza.

> **Idea de uso:** Puedes incluir un formulario de autoevaluación del alumnado al final de cada unidad didáctica teniendo una potente herramienta para hacerles **participes de su propio aprendizaje** y potenciar su capacidad de **aprender a aprender**.
> También, puede servirte para que el alumnado valore la unidad o situación de aprendizaje que han realizado, siendo un buen punto para un **plan de mejora de nuestra práctica docente.**

## Formularios de Google




### ¿Qué es?

Formularios de Google (*Google Forms* en inglés) es una herramienta de *Google Workspaces* (antiguo *Gsuite*) que permite crear formularios de manera sencilla. Estos formularios puedes ser de diversa naturaleza y pueden usarse para hacer encuestas, crear registros, hacer exámenes (para ser corregidos o que se corrijan automáticamente.

- Hacer encuestas
- Crear registros para un evento
- Hacer reservas para un evento o para algún servicio
- Hacer exámenes o cuestionarios
- Hacer exámenes que se califiquen automáticamente
- Crear formularios de ingreso de ventas o de costos
- Crear formularios para ingresar cualquier tipo de información a una base de datos de Google Sheets

Copyright 2026

Google Forms o Formularios de Google es una de las herramientas de Google Workspace (Antes conocido como Gsuite), la cual nos ayuda a **crear formularios simples y rápidos**.

En principio pensaríamos que es simplemente una herramienta para hacer encuestas, pero la verdad es que puede llegar a ser extremadamente útil para otras cosas como registros de asistencia, exámenes que se califiquen solos y muchísimo más.

Si a esto le sumamos que podemos conectarla con Google Sheets y a través de código o complementos, expandir su funcionalidad, estamos ante una gran herramienta para aprender a usar.

> Pulsa aquí para conocer como crear un formulario de Google.

Cómo utilizarla en la evaluación inicial

Si pensamos en aplicación con el alumnado veremos también sus posibilidades de cara a la evaluación inicial son:

- Conocer a nuestro alumnado: a través de los formularios podemos crear una serie de preguntas que nos de información sobre sus intereses, aficiones, hábitos, relaciones dentro del grupo... Esas respuestas se trasladan a una hoja del calculo y podemos extraer un resumen de las respuestas para hacer una valoración del grupo.  Se podrían añadir cuestiones abiertas para aquellos alumnos que les cueste expresarse en grupo puedas realizar sus preguntas o comentarios.
- Realizar una preevaluación de la unidad didáctica: podemos crear un test que para saber los conocimientos y destrezas previas del alumnado en la unidad que vamos a comenzar. Como ya hemos visto anteriormente se pueden crear respuestas de opción múltiple, respuestas cortas o respuestas de texto largo en función de lo que nos interese. Cabe recordar también que pueden ser autocorregidos lo que nos permitiría obtener una retroalimentación inmediata
- Valorar la comprensión lectora: Si al inicio de una unidad
- Seleccionar temas de interés para el alumnado para situaciones de aprendizaje futuras.

## Para saber más:

https://www.youtube.com/embed/36J1U-ItvHE

Fuente: YouTube (Som Projecte - Cooperación educativa)

Copyright 2026

## Alternativa

Si no estamos, o no queremos usar, dentro del "entorno Google" podemos usar la herramienta EU Survey. Es una alternativa gratuita, que nos otorga mucha más seguridad en el tratamiento de los datos y que permite crear, entre otras opciones, cuestionarios on-line de manera sencilla.  Más información en: https://prelibros.catedu.es/link/8273#bkmrk-herramienta-eu-surve

# Mentimeter

## ¿Qué es?

Se trata de una página web, que tal y como describe en su página inicial, permite crear encuestas en vivo, cuestionarios, nubes de palabras, preguntas y respuestas y más para obtener información en tiempo real, independientemente de si estás a distancia o cara a cara.

Es una herramienta creada para al mundo de los negocios pero con mucho potencial para educación ya que plantea un aprendizaje individualizado, más inclusivo u divertido y que hace que los estudiantes estén más motivados. Además su uso es gratuito.

## Cómo utilizarla en la evaluación inicial

Mentimenter tiene múltiples opciones per de cara a la revaluación inicial destacamos la inmediatez y la interactividad de las respuestas del alumnado. Por ello destacamos las siguientes:

Copyright 2026

- **Encuestas:** Mediante un interfaz muy sencillo permite crear cuestionares de diferente índole, con visualizaciones innovadoras, incluyendo imágenes y pudiendo visualizar las tendencias de segmentación de las respuestas.
- **Nube de palabras:** Se lanza una cuestión con una o varias posibles respuestas que van apareciendo en pantalla situándose en el centro y en tamaño mayor aquellas que se repiten con mayor frecuencia. Este tipo de visualización es muy comprensible para el alumnado y permite obtener información inmediata al docente sobre la cuestión demandada. Su uso es muy sencillo, no requiere descargas y se puede añadir un filtro de palabras malsonantes.




Fuente: Mentimer.com

  - **Quiz y cuestionarios** para conocer e nivel inicial de nuestro alumnado, cuyas respuestas se pueden ver en forma de escala o en ranking en nuestra pantalla. Como variante existe una opción de preguntas y respuestas donde el alumnado puede crear cuestiones ya sea para otros alumnos o para el profesor, lo que puede animar al alumnado más tímido que presetna mayores dificultades a participar en público.

https://www.youtube.com/embed/tLTrUtN5BV8

Fuente: Youtube (Aprendemania)

Revision #2
Created 2023-01-16 13:16:45 CET by Fran Mentoría Huesca
Updated 2023-01-24 08:54:43 CET by Fran Mentoría Huesca

Copyright 2026