

El desarrollo profesional continuo en el área de Biología y Geología

En este apartado vamos a tratar de dar respuesta al indicador que hemos señalado antes:

1.4.B2.1. Adapta los conocimientos y experiencias, intercambiados en comunidades profesionales en línea y/o actividades formativas presenciales sobre el uso de las tecnologías digitales y evalúa su puesta en práctica.

En este apartado vamos a realizar un listado de aquellas asociaciones o perfiles de redes sociales que pueden ayudarnos a mantenernos actualizados y a crecer como docentes de Biología y Geología.

La **Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE)** nos ofrece una serie de vídeos muy interesantes sobre Didáctica de las Ciencias en el apartado Recursos de su web. <https://apice-dce.com/> También cabe destacar la **Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT)**.

<https://www.aepect.org/>

Otras asociaciones de docentes son **Proyecto Simbiosis**. Proyecto colaborativo creado por y para el profesorado de Biología y Geología y asignaturas afines de habla hispana. Disponen de un blog en el que enterarte de las últimas novedades de la especialidad y de un repositorio de recursos para el que es necesario estar registrado <https://proyectosimbiosis.colectivocrecet.com/> y **Teachers for futur Spain**, docentes por la educación ecosocial que llevan a cabo iniciativas y comparten recursos relacionados con el clima y la educación ecosocial

<https://teachersforfuturespain.org/>

Si vamos a EEUU, tenemos dos asociaciones de docentes que pueden sernos útiles por las noticias que comparten y los recursos que podemos encontrar en sus webs. La **National Association of Biology Teachers (NABT)** <https://nabt.org/> Y la **National Association of Geoscience Teachers (NAGT)** <https://nagt.org/index.html>

Finalmente, tenemos que hablar de **Naukas**, una gran plataforma online de divulgación científica en español. En ella colaboran algunos de los mejores científicos y divulgadores de España

<https://naukas.com/> Todos los años organizan eventos Naukas cuyas ponencias sobre diferentes temáticas pueden verse en su canal de YouTube.

Todas las asociaciones mencionadas tienen presencia en las redes sociales, por eso a partir de este punto no vamos a citarlas. Vamos a comenzar a hablar de cuentas de RRSS que realizan una labor de divulgación, muchas veces utilizando la tecnología como herramienta didáctica. Alguna de estas personas volverá a aparecer en el área 2 cuando hablemos de búsqueda de contenidos ya que son muy polivalentes y pertenecen a ambas áreas.

Nos hemos centrado en tres RRSS siendo conscientes de que hay más, pero tal vez estas tres sean las más utilizadas por el colectivo docente. Obviamente, hay muchos más perfiles que los señalados aquí, pero no podemos citar a todos.

Canales de YouTube.

Bio[ESO]sfera: <https://www.youtube.com/@BioESOsfera>

La Hiperactina; <https://www.youtube.com/@Lahiperactina>

Sociedad Geológica de España: <https://www.youtube.com/@SOCIEDADGEOLOGICADEESPANA>

Biologueando: <https://youtube.com/@biologueandocom>

Perfiles de X (antes Twitter)

@cnesnez: <https://twitter.com/cnesnez>

@Biologia_OnLine: https://twitter.com/Biologia_OnLine

@geodarte: <https://twitter.com/geodarte>

@geologoenapuros: <https://twitter.com/geologoenapuros>

@MoureOrtega: <https://twitter.com/MoureOrtega>

@HelenaArlequino: <https://twitter.com/HelenaArlequino>



@imgende: <https://x.com/imgende>

@DignaCouso: <https://x.com/DignaCouso>

@lGeociencias: <https://twitter.com/lGeociencias>

Perfiles de Instagram.

@acon_ciencia: https://www.instagram.com/acon_ciencia/

@bioesofera: <https://www.instagram.com/bioesofera/>

@Bioloc@s: <https://www.instagram.com/bio.locos/>

@Biofan: https://www.instagram.com/biofan_/

@nometoqueslasciencias: <https://www.instagram.com/nometoqueslasciencias/>

Revision #5

Created 2023-03-30 19:41:53 CEST by Chefo Cariñena

Updated 2023-11-06 13:29:15 CET by Chefo Cariñena