

4.13. Herramientas digitales y su aplicación en el alumnado de educación infantil

Las aplicaciones que solemos usar en el aula con los peques de infantil suelen estar dirigidas a tratar distintas capacidades o temáticas y conceptos del currículo, por lo que en muchas ocasiones cuando necesitamos una aplicación específica para un alumno o alumna que presenta una discapacidad, un trastorno o una dificultad de aprendizaje, no sabemos qué buscar ni si existen ese tipo de aplicaciones. Además estas herramientas y aplicaciones específicas pueden ser apropiadas para todo el alumnado, y no únicamente para aquel para el que la hemos buscado.

A continuación, vamos a encontrar distintas herramientas y aplicaciones digitales clasificadas en las siguientes temáticas:

- Discapacidad auditiva
- Discapacidad visual
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad física o motórica
- Retraso global del desarrollo
- Trastornos de la comunicación
- Dificultades de aprendizaje
- Trastornos del espectro autista
- Trastornos de conducta

[nino-pequeno-que-juega-tableta.jpg](#)

Imagen de [Freepik](#)

Revision #4

Created 2023-02-24 09:12:42 CET by MarG

Updated 2023-04-11 23:33:43 CEST by MarG