

2. Criterios de selección de Materiales educativos digitales

Norma UNE 71362: Calidad de los materiales educativos digitales (MED)

La Norma 71362 de “**Calidad de los materiales educativos digitales (MED)**” elaborada por la Asociación Española de Normalización (UNE) proporciona un **modelo de base** para **definir** y **evaluar**, cuantitativa y cualitativamente, la calidad de los materiales educativos digitales. Sus **objetivos** son:

- **Guiar la creación** de un recurso educativo digital de calidad.
- **Valorar** estos recursos de forma precisa y objetiva.
- Facilitar a los usuarios la **elección** del mejor MED.

Además establece **cuatro tipos de usuarios** con diferente aplicación de la norma:

1. **Autor/Creador**: engloba a profesores, estudiantes, editores y equipos de creación de MED.
2. **Consumidor/Usuario**: para ayudar a seleccionar los mejores materiales educativos digitales para sus necesidades.
3. **Revisor/Evaluador**: permitiendo valorar la calidad de los materiales educativos digitales.
4. **Proveedor/Distribuidor**: la norma permite certificar la calidad de sus productos.



embedded-image-zwyl3mtx.png

INTEF. Recursos Educativo Digitales ¿Cómo valorarlos? Norma UNE 71362

Docentes y alumnado que elaboran, crean, modifican o reutilizan MED deben conocer si el material que está tratando es de calidad o no, si cumple o no los requisitos mínimos deseables. Por ello es imprescindible **conocer criterios que permitan la selección de contenidos educativos de calidad** y que estos sean:

- **Contenidos basados en indicadores de calidad** técnica, veracidad y relevancia de contenidos.
- Tecnológicamente **perdurables**.
- **Sostenibles** educativamente.

- **Usables y eficaces** para el aprendizaje y la enseñanza.
- Más **rentables** económicamente.

HERRAMIENTA DE PERFILES DE APLICACIÓN:

Además la **Norma 71362 de “Calidad de los materiales educativos digitales (MED)”** proporciona una **herramienta** con forma de rúbrica para puntuar cada uno de los criterios que nos permite conocer una calificación general del recurso. De esta manera, los docentes tendrán una información precisa acerca de la calidad de un recurso educativo de interés.

En el [ANEXO F](#) de la norma puedes encontrar la rúbrica estructurada en los criterios e indicadores que corresponde a la adaptación de la misma al perfil del alumno y del profesor.

Veamos un ejemplo con los ítems de la rúbrica que nos proporciona dicha norma para el criterio de capacidad para generar aprendizaje:

3 Capacidad para generar aprendizaje
3.1 El MED promueve el aprendizaje significativo del alumno (relaciona los conceptos nuevos con los que ya conoce)
3.2 Se estimula la reflexión
3.3 Se estimula la capacidad crítica
3.4 Se fomenta la creatividad e innovación, que el alumno genere nuevas ideas y formas de aplicarlo

Si por otra parte lo que queremos es que el alumnado reflexione sobre el MED, dicho anexo de la Norma UNE 71362, también nos plantea una rúbrica para el perfil del alumnado.

Siguiendo con el criterio de capacidad para generar aprendizaje, nos plantea estos ítems para el alumnado:

3 Capacidad para generar aprendizaje
3.1 Este material me ayuda a relacionar el nuevo conocimiento con mis conocimientos anteriores
3.2 El material me ayuda a ser crítico y a hacerme preguntas
3.3 Este material me ayuda a generar nuevo conocimiento
3.4 Puedo aplicar este material a la práctica

2.1.B2.1. Utiliza un instrumento de evaluación y catalogación relacional de contenidos educativos digitales y lo tiene en cuenta en sus estrategias de búsqueda.

Revision #7

Created 2023-03-23 14:14:31 CET by Isabel Catalán Sancho

Updated 2023-04-12 15:51:28 CEST by Isabel Catalán Sancho