

0. Introducción

- [INTRODUCCIÓN Área 3: 'Enseñanza y Aprendizaje'](#)

INTRODUCCIÓN Área 3: 'Enseñanza y Aprendizaje'

Este primer capítulo pretende ofrecer una introducción a la temática que nos ocupa en este área 3: 'Enseñanza y Aprendizaje', estableciendo los objetivos y contenidos que vamos a trabajar.

Primeros pasos

Las tecnologías digitales pueden fortalecer y mejorar las estrategias de enseñanza y aprendizaje de diferentes formas. Sin embargo, sea cual sea la estrategia o enfoque pedagógico que se elija, la competencia digital específica del docente radica en manejar eficazmente el uso de las tecnologías digitales.

Objetivos

Esta área forma parte de las competencias pedagógicas que los docentes deben de adquirir. A diferencia de lo que puede parecer, no es un área que se centre en el conocimiento o el manejo de las herramientas digitales desde un punto técnico o de infraestructura, sino que **hace referencia a la capacidad de los docentes para manejar de manera eficaz las nuevas tecnologías digitales en las diferentes fases y entornos del proceso de aprendizaje.**

Contenidos

Dentro de este área encontramos cuatro competencias:

3.1. Enseñanza.

3.2. Orientación y apoyo en el aprendizaje.

3.3. Aprendizaje entre iguales.

3.4. Aprendizaje autorregulado.

Estas competencias se enmarcan dentro del ámbito pedagógico y se relacionan directamente con la práctica docente.

La competencia fundamental de este ámbito es la 3.1: Enseñanza. Esta competencia se refiere al diseño, planificación e implementación del uso de tecnologías digitales en cada una de las etapas del proceso de aprendizaje.

Las competencias 3.2 (Orientación y apoyo en el aprendizaje), 3.3 (Aprendizaje entre iguales) y 3.4 (Aprendizaje autorregulado) complementan la 3.1 poniendo el foco de atención en el potencial real de las tecnologías digitales para mejorar el aprendizaje del alumnado y en el modo en que un docente integrador de las tecnologías digitales puede emplearlas para apoyar y orientar este proceso, favoreciendo la colaboración y la progresiva autonomía del alumnado.

[Area-3-1 \(1\).png](#)

[Infografia-Area-3-1-1.png](#)

o al enlace: <https://www.cddaragon.es/wp-content/uploads/2022/11/Infografia-Area-3-1.pdf>

CDD Aragón. MRCDD Área 3 (CC BY-SA)

Es importante saber que no todo vale, debemos de ser cautos y no elegir un recurso porque esté de moda o porque lo tenga a mano.

Continuemos con la explicación detallada de cada una de las competencias que se encuentran dentro de este área.