

## 2. Estructuras de aprendizaje entre iguales

### Colaboración entre iguales vs Aprendizaje Cooperativo:

Dentro del aprendizaje existen diferentes estructuras de **gestión social del aula** y, en el aprendizaje entre iguales ocurren lo mismo, pudiéndose identificar formatos o dimensiones sobre las que se pueden establecer situaciones de aprendizaje entre iguales:

- **Colaboración entre iguales:**

Se da cuando dos o más alumnos de **niveles similares** trabajan en forma colaborativa de una forma constante, en vías de la resolución de una tarea.

Es una forma de agrupación que exige una **menor planificación y organización** .

Además, al ser docentes que impartimos idiomas, no podemos olvidarnos de que nuestro alumnado se puede comunicar con alumnado de otros lugares y países a través de la plataforma de ETwinning y así mejorarán también su nivel de competencia comunicativa en el idioma extranjero. Os recordamos que disponéis de un Capítulo donde se trata Etwinning en el Área 1 de este curso: **Colaboración internacional entre docentes: eTwinning.**

- **Aprendizaje cooperativo:**

Se basa la realización por parte de los estudiantes de tareas o actividades preestablecidas que permiten la **discusión, planificación y distribución de las responsabilidades** .

Este agrupamiento **exige una mayor planificación y organización** .

### **Diferencia de Trabajo en Grupo Versus Aprendizaje Cooperativo:**

<b>Profesor A tradicionales</b>	<b>Profesor B trabajo en grupo</b>	<b>Profesor C aprendizaje cooperativo</b>
Se sientan en filas.	Se sientan en grupos.	Se sientan en grupos heterogéneos.
Docente plantea una pregunta: Alumnos levantan la mano. Y contesta uno o dos alumnos. El docente les da feedback.	Docente plantea una pregunta: Dice “trabajad de manera conjunta en la respuesta.” La interacción no está estructurada. Suelen repartir el trabajo y lo completan de manera individual, después lo ponen todo junto sin saber lo que han hecho los compañeros del grupo.	Docente plantea una pregunta. Docente proporcional tiempo para pensar. Docente les dice que estructura tiene que usar para responder la pregunta. El alumnado sigue los pasos de la estructura. Los alumnos propios/as se dan feedback y se felicitan por su trabajo.

Vamos a profundizar en la metodología de Aprendizaje Cooperativo, recordemos que vimos unas pinceladas en la competencia 3.1.

## APRENDIZAJE COOPERATIVO:

La idea del **Aprendizaje Cooperativo** es **CAMBIAR** :

DE...	A...
“Una buena clase es una clase en silencio”	“Aprender implica ruido saludable”
“Mira únicamente a tu hoja”	“Ayuda a tu compañero/aa resolverlo.”
“Siéntate y estate callado”	“Levántate y mira lo que han hecho tus compañeros/as.”
“Hablar es hacer trampas”	“Háblalo para aprender”

Se basa en **4 Principios Básicos**:

1. **Interdependencia positiva** - Los estudiantes comparten metas, recursos y logros. Todo estudiante necesita la contribución del resto de componentes del equipo.
2. **Responsabilidad individual** - Cada estudiante es responsable de manera individual de la parte de la tarea que le corresponde. Se valora la contribución individual en el éxito común del equipo.
3. **Igual participación** - las estructuras cooperativas de Kagan u otras estructuras similares garantizan la participación -igualitaria o equitativa hasta cierto punto- de todos los miembros de un equipo.
4. **Interacción simultánea** - el porcentaje de miembros de un equipo abiertamente comprometidos en su aprendizaje en un momento dado, interactuando a la vez, simultáneamente.

Formación de **equipos** :

- ¿Cómo de grandes deben ser los equipos? 4 miembros por equipo. Permite trabajar en pareja.  
Los equipos con más de 4 no tienen suficiente participación y son más difíciles de manejar.
- ¿Cómo agrupamos a nuestros alumnos?
  - Mezclados por habilidades, que los grupos sean heterogéneos.
  - Mezclar géneros (chicos y chicas).
  - Cada equipo debería reflejar la diversidad de la clase.
  - En cada grupo debería haber:
    - ALUMNO/A CON NECESIDADES O DIFICULTADES EN EL ÁREA
    - ALUMNO/A QUE SACA BIENES Y NOTABLES EN EL ÁREA
    - OTRO ALUMNO/A QUE SACA BIENES Y NOTABLES EN EL ÁREA
    - ALUMNO/A QUE DESTACA EN EL ÁREA

Tipos de parejas que se forman en los equipos:

- Pareja de frente.
- Pareja de hombros.

Nunca trabajarán las parejas que se sientan en diagonal. Sólo trabajarán juntos cuando las estructuras sean para trabajar en grupo. [Aprendizaje Cooperativo en Castellano.png](#)

Elaboración propia. Alumnado en equipos para Aprendizaje Cooperativo de Isabel Catalán. ( [CC BY-NC](#) )

## Estructuras de Aprendizaje Cooperativo:

- Son los pasos que se tienen que seguir.
- Para cualquier contenido y etapa educativa.
- Para trabajar lo académico o la creación del espíritu de aula/equipo.
- FÓRMULA FUNDAMENTAL:

**CONTENIDO** : el QUÉ + **ESTRUCTURA** : el CÓMO = **ACTIVIDAD** : La EXPERIENCIA del aprendizaje

## Destrezas y habilidades que se trabajan:

El alumnado interactúa para adquirir:

- Destrezas sociales.
- Virtudes de carácter.

- Inteligencia emocional.
- Habilidades de pensamiento.
- Habilidades del trabajo en equipo,
- Habilidades de la resolución de problemas,
- Habilidades de comunicación como:
  - Capacidad de escuchar a los demás
  - Capacidad de expresar sus ideas
  - Capacidad de defender su propio punto de vista.

¿Qué destrezas sociales desarrolla el alumnado con las estructuras?

- Respetar la opinión de otros
- Esperar su turno
- Ser paciente
- Llegar a un consenso - ponerse de acuerdo con argumentación
- Escuchar activamente
- Elogiar
- Pedir ayuda
- Cortesía: Saludar/ despedirse/ agradecer

## **Ejemplos de Estructuras de Aprendizaje Cooperativo:**

A continuación os compartimos infografías con los pasos a seguir para distintas estructuras de Aprendizaje Cooperativo.

[ROBIN DE RALLY \(1\).png\\_\\_English TIMED-PAR-COMPARTIR \(1\).png\\_\\_English STAND-UP, MANO-ARRIBA, PAREJA \(1\).png](#)

[English MESA REDONDA.png\\_\\_QUIZ QUIZ COMERCIO \(1\).png\\_\\_English CABEZAS NUMERADAS JUNTAS \(1\).png](#)

Elaboración propia. Infografías de Estructuras de Aprendizaje Cooperativo de Isabel Catalán. ( [CC BY-NC](#) )

Más información sobre Aprendizaje Cooperativo en este [enlace](#) .



Revision #11

Created 2023-04-09 14:04:02 CEST by Isabel Catalán Sancho

Updated 2023-09-19 15:54:59 CEST by Isabel Catalán Sancho