0. Introducción

- INTRODUCCIÓN Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado

Copyright 2026

INTRODUCCIÓN Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado

Este primer capítulo pretende ofrecer una introducción a la temática que nos ocupa en esta área 6: 'Desarrollo de la competencia digital del alumnado', estableciendo los objetivos y contenidos que vamos a trabajar.

Primeros pasos

Frente a las restantes competencias de este marco, en las que se trataba de cómo el profesorado debía emplear las tecnologías digitales para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, el área 6 detalla las competencias pedagógicas específicas que los docentes necesitan para que el alumnado adquiera y desarrolle su competencia digital para ejercer una ciudadanía activa, responsable y crítica.

Objetivos

Las competencias recogidas en esta área están específicamente orientadas a la consecución del fin establecido para el sistema educativo en el apartado l) del artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:

> “La capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana,

> los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva".

Contenidos

Dentro de este área encontramos cinco competencias:

6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos

6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital

6.3. Creación de contenidos digitales

6.4. Uso responsable y bienestar digital

6.5. Resolución de problemas

Copyright 2026

GOBIERNO DE ARAGON
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

ÁREA 6 DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y los datos

6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital

6.3. Creación de contenidos digitales

6.4. Uso responsable y bienestar digital

6.5. Resolución de problemas

Copyright 2026

GOBIERNO DE ARAGON
Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

ÁREA 6 | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (MRCDD)

Las competencias tecnológico-pedagógicas son:

las que los docentes necesitan para que el alumnado adquiera y desarrolle su competencia digital para ejercer una ciudadanía activa, responsable y crítica.



6.1. Alfabetización mediática y en tratamiento de la información y de los datos

- Filtrado y comprensión de sesgos en motores de búsqueda.
- Detección de fake news, y gestión de datos, información y contenidos digitales.

NIVELES DE PROGRESIÓN		
	A1. Conozco aspectos técnicos implicados en alfabetización mediática y tratamiento de la información y los datos. **A2. Aplico**, de **forma guiada** en contextos reales, de procesos de enseñanza-aprendizaje sobre la alfabetización mediática y el tratamiento de la información y datos.	CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA
	B1. Intego aspectos curriculares de alfabetización del alumnado en tratamiento de información y datos. **B2. Adapto a nuevos contextos** de las tecnologías del centro y estrategias pedagógicas en el tratamiento de información y datos.	DISEÑO e INTEGRACIÓN
	C1/C2. Diseño y transformo de las actuaciones del centro y las prácticas de enseñanza aprendizaje en la alfabetización mediática y el tratamiento de la información y de los datos.	INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital

- Compartir y crear contenidos digitales, y conocer los derechos y deberes digitales.
- Construir una identidad digital e interactuar en RRSS, plataformas y foros.

NIVELES DE PROGRESIÓN		
	A1. Conozco distintos aspectos para construir una identidad digital responsable y segura del alumnado. **A2. Aplico propuestas didácticas, con ayuda,** para que el alumnado construya su identidad y ciudadanía digital.	CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA
	B1. Integro aspectos curriculares relativos al desarrollo de la competencia digital del alumnado. **B2. Diseño** y **adapto estrategias pedagógicas** potenciando el desarrollo de la competencia digital.	DISEÑO e INTEGRACIÓN
	C1/C2. Diseño e **investigo** sobre **prácticas** de **enseñanza-aprendizaje** en la construcción de la identidad digital.	INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

6.3. Creación de contenidos digitales

- Generar, modificar y editar contenidos digitales, así como información y contenidos existentes
- Comprensión y uso adecuado de derechos de autor y licencias

NIVELES DE PROGRESIÓN		
	A1. Conozco y comprendo de forma teórica de aspectos técnicos para crear contenidos digitales. **A2. Aplico con ayuda en contextos reales** de procesos para crear contenidos digitales por el alumnado.	CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA
	B1. Integro en el proceso de enseñanza-aprendizaje, sin ayuda, de aspectos sobre **crear contenidos digitales.** **B2. Adapto** a nuevos contextos las **tecnologías** del **centro** para **crear contenidos digitales.**	DISEÑO e INTEGRACIÓN
	C1/C2. Coordino/diseño e innovo para que el **alumnado** desarrolle la **creación** de **contenidos digitales.**	INVESTIGACIÓN aplicada e INNOVACIÓN

6.4. Uso responsable y bienestar digital

- Uso y consumo responsable de tecnologías digitales y RRSS.
- Identificar y actuar frente al fraude digital y los riesgos y amenazas digitales, aplicando medidas de seguridad y protección de dispositivos, datos, privacidad y contenidos

NIVELES DE PROGRESIÓN		
	A1. Conozco el uso responsable y saludable de **tecnologías digitales** para un **uso seguro.** **A2. Aplico propuestas didácticas** con ayuda para el uso responsable y saludable de tecnologías digitales.	CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA
	B1. Integro aspectos curriculares en el uso seguro, responsable, crítico, saludable y sostenible de las tecnologías digitales. **B2. Diseño** y **adapto estrategias** para el uso responsable, seguro, crítico y sostenible de tecnología digital.	DISEÑO e INTEGRACIÓN
	C1/C2. Adapto las **actuaciones del centro**, e **investigo la evolución** de los riesgos y tecnologías en el uso de dispositivos y servicios digitales por el alumnado.	INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

6.5. Resolución de problemas

- Diseñar y llevar a cabo situaciones de enseñanza-aprendizaje en las que solucionen problemas cotidianos usando las tecnologías digitales.

NIVELES DE PROGRESIÓN		
	A1. Conozco la **tecnología** para que el alumnado **resuelva problemas** en la **sociedad digital.** **A2. Aplico, con ayuda,** estrategias pedagógicas para que el alumnado comprenda las tecnologías.	CONOCIMIENTO y APLICACIÓN con AYUDA
	B1. Integro los **aspectos curriculares** en el **uso** de las **tecnologías digitales** para resolver problemas y hacer proyectos. **B2. Adapto estrategias** para resolver problemas y desenvolverse en el **mundo digital.**	Uso AUTÓNOMO e INTEGRACIÓN
	C1/C2. Coordino e **innovo** en las actuaciones de desarrollo de competencia digital del alumnado en un mundo digitalizado en continua evolución con un uso eficaz, creativo y crítico de las tecnologías.	INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

Imágenes de Canva
CC BY NC SA

o al enlace: https://www.cddaragon.es/wp-content/uploads/2022/11/Infografia-Area-6-1.pdf

CDD Aragón. MRCDD Área 6 (CC BY-SA)

Continuemos con la explicación detallada de cada una de las competencias que se encuentran dentro de este área.