

## 1.3.0. Introducción.

La práctica reflexiva implica **reflexionar**, de modo individual y colectivo, sobre la **práctica pedagógica digital** que se desarrolla en el **aula** y el **centro**, con la finalidad de aplicar las **mejoras** identificadas a través de este proceso. Se refiere a la **investigación** y la **reflexión** sobre el **uso** de los **medios digitales** en la **práctica docente personal (individual)** y a su **impacto** en el desarrollo de la **competencia digital** de otras personas. **No requiere, por sí misma, el uso de dispositivos y medios digitales, aunque su objeto es la mejora en el uso de dichas tecnologías en la educación.**

Esta competencia se refiere al **entrenamiento y aplicación de la práctica reflexiva** sobre el propio **desempeño profesional docente en el que se integren tecnologías digitales**, especialmente sobre el pedagógico y curricular, para ir más allá de la reflexión intuitiva y espontánea. Está orientada a la **investigación-acción** siguiendo un proceso circular que, integrando las aportaciones de diversos autores, podría representarse del siguiente modo:

[practica reflexiva 1\\_3 ciclo.png](#)

*Imagen. Práctica reflexiva. Ponencia del GTTA para la actualización del MRCDD. Creative Commons BY-SA 4.0*

Los **contenidos** que integran esta competencia son:

- **Modalidades de investigación educativa.** La **práctica reflexiva** y la **investigación-acción** en el contexto de las modalidades de investigación educativa.
- **Estrategias metodológicas para la integración de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza/aprendizaje.**

[B2\\_13.png](#)

---

Revision #4

Created 2023-04-07 00:55:52 CEST by María Esther Arilla Luna

Updated 2023-08-16 01:13:39 CEST by María Esther Arilla Luna