1.4.1. Aularagon, DOCEO, CARLEE, centros territoriales de profesorado e INTEF

Aularagon

Es bien sabido por todos y todas que Aularagón es un proyecto del **Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón** cuya finalidad es el **desarrollo** de **cursos** de **formación** del **profesorado** a **distancia** a través de **Internet.**

Aularagon cuenta con **tres convocatorias** anuales:

- **Primera convocatoria:** en torno a principios de octubre. Los cursos se desarrollan aproximadamente entre noviembre y enero.
- **Segunda convocatoria:** en torno a enero-febrero. Los cursos se desarrollan aproximadamente entre marzo y mayo.
- **Tercera convocatoria:** en torno a mayo-junio. Los cursos se desarrollan durante el verano, aproximadamente entre junio y agosto.

> Una de las principales características de Aularagon es la **disponibilidad de todos su materiales "en abierto"**, es decir, todos los recursos creados para el desarrollo de sus cursos están disponibles para ser consultados y usados, independientemente de que se esté o no inscrito en el curso correspondiente y sin necesidad de tener creada una cuenta en Aularagon.

Estos cursos son organizados por el **Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU).**

Todas las actividades formativas realizadas a través de Aularagon se incorporan al **Registro de Actividades de Formación del Profesorado (EPCER).**

Copyright 2026

DOCEO

DOCEO es la **plataforma de gestión de formación del profesorado** del **Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón**. En ella se encuentra toda la **oferta formativa** realizada desde los **centros territoriales de profesorado** de Aragón y, cuando son convocados, también los de **Aularagon.**

Se puede acceder a DOCEO a través de **PADDOC,** que nos exigirá, a su vez, la autenticación con **cl@ve** (pin o permanente) o **certificado electrónico.** En la plataforma DOCEO podemos encontrar información detallada sobre aquellas actividades que sean de nuestro interés y en las que nos podemos inscribir fácilmente a través del botón **"Inscríbete"** que se muestra junto a cada actividad.

> Se han dejado de entregar **justificantes** impresos de la **asistencia** a las **actividades formativas** realizadas en los centros de profesorado. En caso de necesitar dicho justificante, ha de **descargarse desde DOCEO** (en formato **pdf).**

CARLEE

CARLEE es el acrónimo de **Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras para la Educación**. Se trata de un **centro oficial autonómico** con una doble naturaleza:

- **como centro de formación del profesorado**, dependiente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, atiene a las **necesidades formativas del profesorado** de y en lenguas extranjeras en los **centros públicos** de la comunidad;
- **como escuela oficial de idiomas,** se encarga de la **certificación lingüística oficial del alumnado de los centros bilingües** y del **profesorado** que asiste a los **cursos** del **CARLEE.**

CARLEE ofrece cursos de **formación lingüística,** atendiendo a los distintos niveles que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y **formación metodológica** específica para docentes de y en lengua extranjera (inglés, francés y alemán).

Copyright 2026

Desde el centro asesoran y acompañan al profesorado en **programas bilingües y plurilingües** proporcionando herramientas y recursos didácticos. Apuestan por la **internacionalización de los centros educativos** y por la creación de **redes colaborativas de trabajo** entre el profesorado con intereses comunes.

Se puede encontrar información sobre las actividades formativas de CARLEE a través de página **web** y también, de forma sencilla, a través de **DOCEO,** especificando "CARLEE" en el campo de búsqueda "Título - Centro educativo".

Centro (territoriales) de profesorado

Los centros territoriales de profesorado ofrecen **formación continua** a los docentes de los diferentes niveles educativos de su ámbito de actuación.

La oferta formativa incluye **cursos, talleres, jornadas, encuentros, seminarios, grupos de trabajo** y otras actividades formativas que se adecuen a las necesidades de formación teniendo en cuenta las **líneas prioritarias** de formación marcadas desde el Departamento de Educación para cada curso y atendiendo muy especialmente a la **detección de necesidades** específicas de cada uno de los **centros de su ámbito** y los diferentes colectivos de profesorado de los mismos.

Los centros de profesorado están en **permanente contacto** con los coordinadores de formación (**COFO**) y los coordinadores de formación en tecnologías para el aprendizaje (**COFOTAP**) para el diseño y concreción de **proyectos de formación en centro** y otras **modalidades** formativas para dar respuesta a las necesidades formativas del profesorado de los centros.



INTEF

El **Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado** (INTEF) es la unidad del **Ministerio de Educación y Formación Profesional** responsable de la **integración** de las **TIC** y la **Formación** del **Profesorado** en las etapas educativas no universitarias.

Copyright 2026

Pretende ser un espacio de encuentro para **impulsar** el **cambio metodológico** en las aulas, basado en el **fomento** de la **colaboración escolar,** la **mejora** de los **espacios** de **aprendizaje,** el desarrollo de **habilidades** para el **s. XXI** y de la **competencia digital educativa.**

En INTEF podemos encontrar:

- La **oferta** de una amplia gama de **cursos** de formación, tanto **presenciales** como **en línea,** y proyectos de **colaboración escolar** para docentes de niveles no universitarios.
- **Recursos educativos abiertos** para promover la **transformación metodológica** a través de estos en los centros escolares, con el objetivo de **mejorar** el **aprendizaje** de los alumnos y promover **nuevos modelos** de centro educativo.
- Acciones encaminadas a la **integración** de las **tecnologías digitales** en el entorno educativo a través de diferentes planes, en un proceso continuo de construcción de carácter dinámico y participativo.

Tipos de actividades que pueden realizarse a través de aprende INTEF:

- **Cursos tutorizados en línea**: son experiencias de aprendizaje de **dos meses** de duración, **60-70 horas**, que promueven el **desarrollo profesional continuo,** con la ayuda de un equipo docente, formado por tutores y coordinadores expertos, que guían el progreso de los participantes en los cursos día a día. El **catálogo** de cursos tutorizados en línea se renueva **anualmente** y se anuncia por **convocatoria** a través de **BOE.** Estos cursos están destinados a **profesores** en **activo** de centros sostenidos con fondos **públicos** de niveles anteriores al universitario. Su finalización con éxito implica una **certificación** de horas de formación.

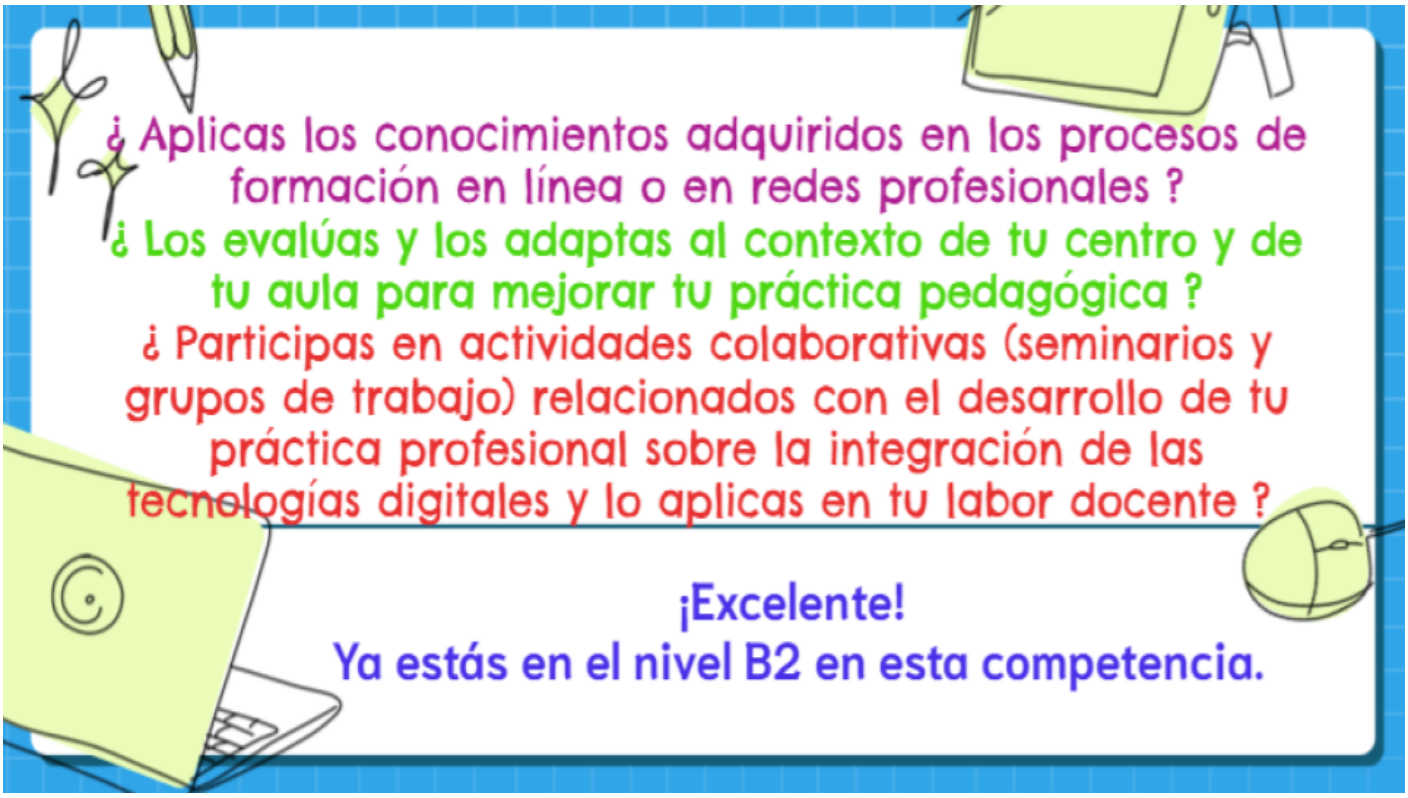
- **Experiencias de aprendizaje abierto y en línea**: son experiencias de aprendizaje abiertas a cualquier persona interesada, con **propuestas** orientadas a la **agregación digital** de evidencias, un enfoque eminentemente **práctico,** y un plan de actividades que fomentan la **adquisición,** la **mejora** y el **desarrollo** de la **competencia digital docente** a través del **aprendizaje entre iguales,** la **evaluación formativa,** la **colaboración,** y la pertenencia a **comunidades profesionales** que aprenden juntas, interaccionan y gestionan su aprendizaje de manera autónoma.
  Estas experiencias pueden tener una **duración** que oscila entre **10 días** y **5 semanas**, con un esfuerzo estimado que puede ir desde los **180 minutos** hasta las **30 horas.** Su **inscripción** es **libre** para quienes quieran acceder y seguir la propuesta de aprendizaje. La estimación de carga horaria es solo orientativa: **no se certifican horas de formación**, sino que se espera que la participación en estas experiencias de aprendizaje abierto y en línea tenga como principal motivación el **aprendizaje personal,** el **desarrollo profesional** y la **colaboración** con otros docentes. Sin embargo, a su

finalización, se emiten **micro credenciales digitales abiertas** que se entregan como forma de reconocimiento al aprendizaje desarrollado y que se almacenan en la Mochila “ Insignias INTEF”. La realización de una colección de estas experiencias puede conducir a la emisión de **meta-credenciales** digitales abiertas que reconocen **itinerarios** de aprendizaje realizados.

- **Píldoras de micro auto-aprendizaje**: **Edupills** es una **app gratuita** para **iOS** y **Android** con píldoras educativas que contribuyen a la mejora de la competencia digital educativa.
  Esta aplicación móvil está enfocada a que el profesorado, y cualquier persona interesada, adquiera y/o desarrolle **habilidades, destrezas** y **competencias digitales** de una forma sencilla y rápida. Edupills nace con vocación de convertirse en una modalidad de **auto-aprendizaje** a la que cualquier docente puede acceder desde un dispositivo móvil, en cualquier momento, y desde cualquier lugar.
  Las píldoras educativas de micro auto-aprendizaje están categorizadas de acuerdo a las **cinco Áreas del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.** Se recomienda estar atento a las actualizaciones regulares y novedades en la propia app.



Copyright 2026



Revision #8
Created 2023-04-07 00:56:52 CEST by María Esther Arilla Luna
Updated 2023-11-02 13:29:11 CET by María Esther Arilla Luna

Copyright 2026