

## 3.3.0 Introducción

Esta competencia es desplegada por los docentes al llevar a la práctica **estrategias que potencian el aprendizaje entre iguales por medios digitales**, bien a través del **trabajo en grupo o en equipo**, bien a través de propuestas más complejas como las **estructuras cooperativas** o mediante el **aprendizaje colaborativo**, en función del grado de madurez del alumnado, de sus características y experiencias previas. La colaboración puede desarrollarse tanto con alumnado del **mismo centro** como con alumnado de **otros centros**.

Por otro lado, con ella se pretenden de forma simultánea dos objetivos, utilizar las tecnologías digitales para que **todo el alumnado consiga un determinado aprendizaje apoyándose en su mutua interacción** y lograr que **desarrolle su competencia de aprender junto a otros**. La consecución de ambos objetivos requerirá una planificación cuidada y sistemática, que estaría recogida en la competencia 3.1., el objeto de esta competencia sería desarrollar en el aula dicha planificación.

El **uso** de las **tecnologías** digitales en esta competencia puede ir desde la **elección** de las que ha de emplear el alumnado para la **organización, comunicación, colaboración y creación** durante la actividad planteada hasta el **uso** de las mismas por parte del **profesorado** para facilitar el **desarrollo conjunto de los aprendizajes**.

Los **contenidos** que se ponen en juego para el desarrollo de esta competencia son:

- **Estrategias de aprendizaje entre iguales y técnicas** para potenciarlo.
- **Las tecnologías digitales para la colaboración:** características, funcionalidades, seguridad y uso educativo.
- **Técnicas y estrategias de aprendizaje entre iguales mediadas por las tecnologías digitales.**

[33 b2.png](#)

---

Revision #3

Created 2023-09-01 01:47:43 CEST by María Esther Arilla Luna

Updated 2023-09-21 14:23:07 CEST by María Esther Arilla Luna