

3.3.1 Estrategias de aprendizaje entre iguales

Las estrategias de aprendizaje entre iguales son **enfoques pedagógicos que fomentan la colaboración y participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**. Estas estrategias involucran a los estudiantes en la **enseñanza** y el **apoyo mutuo**, promoviendo la **interacción** y el **intercambio de conocimientos** entre ellos.

El **objetivo** principal de las estrategias de aprendizaje entre iguales es **desarrollar habilidades sociales, cognitivas y metacognitivas de los estudiantes**, así como fomentar su **autonomía** y **responsabilidad** en el aprendizaje. Al trabajar en pequeños o grandes **grupos**, los estudiantes pueden **compartir conocimientos, discutir ideas, resolver problemas** y **reflexionar** sobre su propio **proceso de aprendizaje**.

Algunas de las estrategias más comunes de aprendizaje entre iguales incluyen el **aprendizaje cooperativo**, en el cual se divide a los estudiantes en grupos heterogéneos y se asignan tareas específicas para que trabajen juntos; y la **tutoría entre iguales**, en el cual un estudiante más experimentado o con mayor conocimiento en un área determinada brinda apoyo y guía a un compañero con menor conocimiento en esa área.

Estas estrategias de aprendizaje entre iguales no solo benefician a los estudiantes receptores de la ayuda, sino también a los estudiantes que brindan el apoyo, ya que les permite reforzar y profundizar su propio conocimiento, así como desarrollar habilidades de liderazgo y empatía.

Revision #1

Created 2023-09-01 02:09:11 CEST by María Esther Arilla Luna

Updated 2023-09-21 14:23:07 CEST by María Esther Arilla Luna