5.2 Datos y ejemplos

ALGUNOS DATOS Y EJEMPLOS QUE EVIDENCIAN LAS TECNOADICCIONES

El Inteco junto a Orange realizó en el año 2011 el ***Estudio sobre seguridad y privacidad en el uso de los servicios móviles por los menores españoles*** arroja una serie de datos que pueden poner algo de luz sobre el tema del que hablamos. El estudio íntegro lo puedes encontrar en este enlace:

http://www.pantallasamigas.net/pdf/estudio_sobre_seguridad_y_privacidad_en_el_uso_de_los_servicios_moviles_por_los_menores_espanoles.pdf

A continuación extraemos unos datos:

- La **edad media de inicio** en la telefonía móvil por parte de los menores españoles se sitúa entre los 10 y los 12 años.
- España es uno de los países donde los menores (de 10 a 16 años) afirman ver menos imágenes sexuales online: 11% frente a media europea del 14%
- También es uno de los países con menor incidencia del ciberbullying: 4%.
- El 17,8% de los menores dice haber sido objeto de perjuicio económico (estafas, fraudes, etc.) con su smartphone.
- El acceso a redes sociales: del 7,1% en 2010 se ha pasado al 54,3% en 2011
- Mensajería instantánea: del 12,4% al 48,3%
- Juegos: del 51,6% al 65%

A veces transformar este extenso informe al lenguaje de tus alumnos es lo realmente difícil. Hay muchas aplicaciones para adaptar cualquier información. Te pasamos un ejemplo sobre buenas prácticas de internet realizado con la aplicación Powtoon :

https://www.youtube.com/embed/MIdhs2unQfI?rel=0

Para acabar este apartado te ofrecemos un enlace a otro estudio en este caso sobre ***hábitos seguros en el uso de smartphones por los niños y adolescentes españoles***

Copyright 2026

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=3379

Te ofrecemos a continuación algunas **noticias** aparecidas en los medios de comunicación en los que aparece el **riesgo de ser adicto**.

- “El 21% de los jóvenes está en riesgo de ser adicto a las nuevas tecnologías.”

Los jóvenes viven pegados al móvil. Es una extensión de sus manos, les conecta con el mundo y les hace sentirse integrados. Están enganchados al teléfono y, en algunos casos, esa dependencia ha derivado en adicción. Según un estudio sobre conductas patológicas en Internet, realizado por la ONG Protégeles, que colabora en programas de la Comisión Europea, el 21,3% de los jóvenes está en riesgo de convertirse en adicto a las nuevas tecnologías. Y el 1,5% ya lo es. No controlan su conducta, lo que afecta al trabajo y a las relaciones personales.

España, a la cabeza de Europa

España es el país con mayor número de smartphones en la Unión Europea. Hay 23 millones de estos dispositivos. El 87% de la población española lo tiene a mano las 24 horas del día y el 80% admite que lo primero que hace por la mañana es coger su teléfono inteligente, según el informe La sociedad de la información en España 2014 de Telefónica.

El auge de las nuevas tecnologías ha modificado las conductas de comunicación. Según este mismo informe, el 35% de los españoles prefiere comunicarse mediante mensajes, mientras que el 33,5% se decanta por las llamadas telefónicas. Lo que ha pasado de moda es la comunicación en persona: solo el 24% de los españoles prefiere hablar cara a cara.

https://elpais.com/elpais/2015/06/24/masterdeperiodismo/1435159121_214029.html

- «La tecnoadicción está afectando compulsivamente a las nuevas generaciones»

El Observatorio de Contenidos Televisivos Audiovisuales reclama que el uso de las pantallas en la infancia sea regulado.

Muchos menores juegan con móviles y tablets incluso antes de cumplir los tres años. Entonces, ¿hace falta educar a los jóvenes en las nuevas tecnologías? Para el Observatorio de Contenidos Televisivos Audiovisuales (OCTA) la respuesta es clara: sí, y no solo a los jóvenes, sino a toda la sociedad. Con unas consecuencias aún desconocidas en áreas como la neuropsicología, padres e hijos comparten ya la adicción a las pantallas: nadie está haciendo buen uso de ellas.

«La tecnoadicción es una nueva realidad que afecta compulsivamente a las nuevas generaciones», asegura el Observatorio. Por ello, reclama que el uso de las pantallas en la infancia y adolescencia quede regulado en el Pacto Educativo. Y no sólo a nivel técnico, sino también a nivel moral, ético o

físico. Entre otros puntos, piden que, ante los avances de la neurociencia, se informe a todos los educadores de los beneficios y riesgos de su uso.

http://www.abc.es/sociedad/abci-tecnoadiccion-esta-afectando-compulsivamente-nuevas-generaciones-201705092152_noticia.html

- "La tecnoadicción surge cuando no le damos al cerebro otra alternativa"

Las tecnologías de entretenimiento se han vuelto uno de los mayores desafíos para padres y educadores en nuestros días.

¿Existe un problema real en torno a las tecnoadicciones o ciberadicciones? Desde la Fundación Aprender a Mirar (FAAM) –cuyo ámbito de actuación es la defensa de los derechos del consumidor audiovisual-, aseguran que sí, y que de no poner remedio podrían ir a peor en los próximos años. Su delegado en Aragón y abogado experto en nuevas tecnologías, Juan Boza, ha comenzado a impartir ciclos abiertos dirigidos a padres y profesores en los que trata de dar algunas claves para combatirlo.

Como explica el experto: "surge cuando utilizamos los dispositivos móviles para realizar tareas para las que no son totalmente necesarios". Algo que resulta muy habitual en nuestros días y, cada vez, a edades más tempranas.

http://www.heraldo.es/noticias/aragon/2017/04/02/tecno-adicion-surge-cuando-damos-alcerebro-otra-alternativa-1167818-300.html

- ¿Adicto al móvil? En lugar de desconectar, aprende a priorizar.

Esforzarse en mantener límites estrictos entre la vida online y 'offline' también puede generar estrés y ansiedad

Estamos hartos de escuchar que dependemos en exceso de la tecnología, que los niños pasan demasiado tiempo delante de las pantallas y que vivir en las redes sociales aumenta las posibilidades de sentir envidia, frustración y tristeza. El grueso de los estudios científicos hasta el momento defiende estas conclusiones y alerta de las consecuencias negativas que pueden derivarse de abusar de la tecnología. Pero la solución no tiene por qué ser desconectar, obligarse a no mirar el móvil y no consultar el correo fuera del trabajo. En su lugar, algunos expertos defienden la necesidad de aprender a priorizar y compaginar la realidad online y offline.

Regular el uso del móvil en lugar de dejar de utilizarlo cuando estás con otras personas podría reducir los niveles de ansiedad que genera no estar atendiendo a las notificaciones. "Mi consejo es que cada cual gestione su propia vida. Si dejar de mirar el buzón de entrada o no contestar a un

mensaje en tu tiempo de descanso te va a provocar todavía mayor estrés, hazlo", comenta Santi García, cofundador de Future For Work Institute, en un reportaje reciente publicado en EL PAÍS.

https://retina.elpais.com/retina/2017/08/30/talento/1504087145_736668.html

---

Revision #1
Created 2022-02-01 12:07:32 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:07:32 CET by Equipo CATEDU