Una red segura para menores

El uso de Internet y las nuevas tecnologías nos brinda múltiples beneficios pero también nos expone a un conjunto de riesgos. El acceso a este nuevo escenario es una experiencia distinta y requiere que la familia y los centros educativos estén preparados para conducir a los menores hacia un uso seguro, responsable y respetuoso de Internet.

Resulta vital, entonces, **conocer los impactos negativos a los cuales se exponen los menores** con el objeto de tomar conciencia, estar prevenidos, protegerlos de cualquier posible daño y enseñarles el uso adecuado de las tecnologías. Queremos mejorar el clima de convivencia en los centros docentes tanto en el entorno real como virtual, favoreciendo valores prosociales de dialogo, respeto y tolerancia que contribuyan a prevenir la violencia y el maltrato, y que permitan asimilar los valores propios de la cultura de paz. **La mejora de la convivencia es**, por tanto, **un factor general de la calidad educativa.**

Este curso de formación online responde a la necesidad de desarrollar una formación entre el profesorado de primaria y secundaria en el uso seguro y responsable de las TIC por parte de los menores.

El **objetivo genera**l del curso consistirá en adquirir las destrezas oportunas para **identificar los principales riesgos a los que puede enfrentarse su alumnado y para darles las pautas necesarias para poder abordarlos**. Pero además pretende hacerlo con la participación y colaboración del propio alumnado a partir de la experiencia llevada a cabo en el IES Parque Goya con su programa Ciberayudantes.

Se trata de un curso eminentemente práctico que pretende dar una visión general de algunos aspectos relacionados con la gestión de la privacidad y los principales riesgos a los que se pueden enfrentar los menores en su uso cotidiano de las TIC y facilitar pautas y recursos para desarrollar su uso seguro y responsable en el aula.

Los temas que vamos a tratar estarán relacionados con la identidad digital, la gestión de la privacidad en la red, los impactos negativos del uso de internet como son: fraudes y virus que acechan en las redes sociales, el acceso a contenidos inapropiados, el ciberbullying, el sexting , el grooming y las tecnoadicciones. Pero también queremos proponer iniciativas que permitan un uso

Copyright 2026

adecuado de las redes sociales por parte de nuestros y que sirvan de base para una reflexión seria sobre estos temas.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

OBJETIVOS:

Como objetivo transversal vinculado a la formación docente, nos proponemos mejorar la competencia digital profesional del docente. Además nos planteamos los siguientes objetivos específicos en este curso: 1. Promover el uso seguro y responsable de las TIC entre los menores. 2. Introducir en la práctica educativa el buen uso y saludable de internet. 3. Conocer los riesgos e impactos negativos del uso de internet. 4. Fomentar actuaciones centradas en la protección de menores de edad mediante material pedagógico dirigido al alumnado de primaria y secundaria. 5. Dar respuesta a situaciones que dañan la convivencia en el centro. 6. Fomentar una cultura de diálogo, la escucha activa, el interés por el compañero basado en valores prosociales de respeto, ayuda y solidaridad. 7. Prevenir la aparición de comportamientos de riesgo social, tales como: ciberbullying, sexting, grooming etc. 8. Iniciar una estrategia de participación y protagonismo de los adolescentes, apoyada en las buenas prácticas para hacer de Internet un entorno saludable.

CONTENIDOS:

La estructura del curso es modular y secuencial. El curso consta de 4 módulos. Cada uno de ellos comprende dos unidades didácticas. El último de ellos se centrará sobre el programa Ciberayudantes, una experiencia llevada a cabo en el IES Parque Goya.

MÓDULO I: IDENTIDAD DIGITAL 1. Privacidad e identidad digital. 2. Suplantación de identidad.

MÓDULO II: Riesgos en la red I 3. Prevención de virus y fraudes 4. Acceso a contenidos inapropiados.

MÓDULO III: Riesgos en la red II 5. Tecnoadiciones. 6. Ciberbullying, sexting y grooming.

MÓDULO IV: CIBERAYUDANTES un programa de centro 7. Justificación, objetivos y contenidos. 8. Iniciativas

Observamos. Observatorio sobre el uso de redes sociales en la ESO. Visionamos cortos y reflexionamos Tuiteamos. Jugamos. Kahoot y Quiziz Creamos Cibercortos, Animaciones y

Copyright 2026

videojuegos Colaboramos con la Familias Creamos equipo de Ciberayudantes. Formación de los futuros ciberayudantes. Netiqueta. Otras actividades.

ANEXOS: Glosario de términos Recursos y Material complementario Bibliografía y webgrafía

---

Revision #1
Created 2022-02-01 12:07:25 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:07:25 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026