Introducción

Bloque 5: Metodología paso a paso: Idear, prototipar y testar



En este bloque seguimos presentando herramientas, en concreto las herramientas básicas que podemos utilizar en las dos últimas fases del proceso.

Copyright 2026

Además comentaremos alguna tarea, dinámica o ficha que podemos utilizar con nuestro alumnado para presentar nuestra idea ya testada, si tiene que pasar algún filtro para ser aprobada e implementada; o simplemente, si queremos darla a conocer entre nuestros compañeros u otras personas interesadas.

Todas estas herramientas son una base sobre la que podéis construir vuestro propio kit.

Ejercicio de 2 minutos:

¿Cómo te imaginas un exprimidor?, ¿una cuna? , y ¿un secador de pelo? ¿Ya lo tienes?

¿Qué imaginas? ¿Qué imágenes tenemos fijadas en nuestra mente? Si haces el ejercicio verás cómo casi seguro te has imaginado un exprimidor blanco y eléctrico, una cuna rectangular, de madera y con barrotes; y un secador negro de mediano tamaño.

Este ejercicio lo hacemos en las aulas y el alumnado se sorprende cuando le mostramos un exprimidor industrial, una cuna ovalada o un secador de pelo morado con forma de cilindro. Puedes probarlo con tu alumnado (herramienta 1)

Salirnos de este pensamiento “automático” es clave para dejar fluir nuestro ingenio.



Copyright 2026

Revision #2
Created 2022-02-01 10:59:45 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-06-06 08:57:45 CEST by Equipo CATEDU

Copyright 2026