

Marco teórico

Cuando hablamos de situaciones de aprendizaje, la primera pregunta debe ser ¿aprendizaje para qué?

El informe Delors (1996) elaborado por la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI ya presentó en su día cuatro objetivos como "**los cuatro pilares de la educación**": aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos.

[imagen.png](#)

Aprendizajes necesarios para el siglo XXI. Elaborado por el Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa del INTEF. [Licencia CC BY-SA](#)

En una línea de progreso respecto al Informe Delors (y seguramente llamado a convertirse en un marco de futuro) avanza el reciente informe de la UNESCO titulado "[Reimaginar juntos nuestros futuros. Un nuevo contrato social para la educación](#)", presentado en 2022.

En él se establecen los siguientes desafíos:

[imagen.png](#) *Principales desafíos educativos para el siglo XXI. Elaborado por el Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa del INTEF. [Licencia CC BY-SA](#)*

[Descripción textual de la infografía](#)

Frente a estos desafíos, las diferentes normativas educativas estatales están tratando de adecuar sus currículos y principios metodológicos de forma que garanticen la adecuada preparación del alumnado para afrontarlos de forma exitosa. En el caso español, en la LOMLOE se establece la siguiente Estructura curricular:

[imagen.png](#) *Estructura curricular de la LOMLOE. Área de Formación en Línea y Competencia Digital educativa. [Licencia CC BY-SA](#)*

[Descripción textual de la infografía](#)

Revision #5

Created 2023-05-02 10:39:03 CEST by Ana López Floría

Updated 2023-06-01 12:57:37 CEST by Ana López Floría