

# El punto y la línea

Cuando estamos pensando en cómo mejorar nuestro centro educativo es muy útil conocer cómo está conformado su **ecosistema** en el momento actual.

Para ello podemos realizar un **mapa de actores** para conocer cuales son las personas u organizaciones que, de una u otra forma, pertenecen a nuestro ecosistema. Ese podría ser el primer paso.

El segundo podría ser dibujar ese ecosistema, visualizarlo, por medio de **puntos y líneas**.

- Los puntos representan las personas u organizaciones que pertenecen al centro educativo o se relacionan con él.
- Las líneas representan las relaciones que se establecen entre ellas.

[image-1644919108652.png](#)

## *Representación de un ecosistema*

Al trabajar con el modelo HIP nos apoyamos en estas visualizaciones para reflexionar sobre cómo son las relaciones que se establecen en nuestro ecosistema, nuestro centro educativo: si son relaciones unidireccionales o bidireccionales, fuertes (línea corta), débiles (línea larga), abiertas (con personas u organizaciones que están fuera de nuestra organización), por ejemplo, un ayuntamiento o una asociación. El modelo HIP propone que hagamos mejoras o cambios en nuestro centro para que nuestro ecosistema sea más potente, más abierto, más innovador.

Nuestro ecosistema puede cambiar al plantear nuevos proyectos, acciones, procesos o alianzas:

- Podemos crear nuevos enlaces.
- Podemos detectar nuevos nodos fuera de nuestra organización.
- Podemos reducir las distancias entre los nodos, de forma que las líneas serán más cortas.
- Pueden surgir nuevos nodos y nuevos enlaces que considerábamos improbables.
- Podemos hacer crecer nuestro ecosistema, detectando muchos nuevos nodos y creando enlaces.

---

Revision #3

Created 2022-02-15 09:56:53 CET by Silvia Coscolin Sanchez

Updated 2022-02-17 11:25:59 CET by Silvia Coscolin Sanchez