

Índice

MÓDULO 1. MODELO HIP

Cómo empieza todo

La base teórica del modelo HIP

Innovación y transformación

El ecosistema bosque: los vectores en la naturaleza

Modelo HIP

MÓDULO 2. CIENCIA DE REDES

El punto y la línea

Toolkit

Dibuja tu propio ecosistema HIP

Cuestionario HIP

Diagnóstico HIP

Ciencia de redes

MÓDULO 3. VECTORES Y METODOLOGÍAS

Las metodologías

Los vectores

Pasa a la acción HIP

Los vectores y las metodologías en el ámbito educativo

EL VECTOR COLABORATIVO CO

Redes de aprendizaje / Learning networks

Reality Labs

Investigación-Acción / Action Research

EL VECTOR ABIERTO OPEN

Espacios de innovación / Innovation spaces

Laboratorios y equipos de innovación / Innovation labs and teams

Ciencia Ciudadana / Citizen Science

EL VECTOR TRANSVERSAL TRANS

Positive deviance

Gestión adaptativa / Adaptive managing

Agent-Based Models

EL VECTOR ÁGIL FAST

Social Innovation Camps

Jugaad

Hackaton

EL VECTOR MODELADO PROTO

Pensamiento de Diseño/ Design Thinking

Gov Jam / Service Jam

User research

EL VECTOR TECNOLÓGICO TEC

Innovation brokerage

Social Media Analysis

Política basada en evidencias / Evidence-based policy (EBP)

Modelo sintético

MÓDULO 4. HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO

Análisis

Planificación para la acción

Herramienta “a vista de pájaro”

Los 6 pasos

MÓDULO 5. PROYECTO PILOTO EN UNA ESCUELA RURAL

Caso de aplicación

Fases

Resultados

Autodiagnóstico

Ecosistema

Miro

HIP en la escuela rural

Modelo HIP: de la evaluación a la acción en centros educativos

Ideación

Modelo HIP en la escuela rural

ANEXO. INSTITUCIONES QUE APRENDEN

1. Modelo HIP

1.1. Aprender haciendo

1.2. Pensarse rizoma

2. Diagnóstico

2.1. Antes de la pandemia: Gobierno Abierto e Innovación Pública

2.2. Líneas centrales del informe

3. Ciencia de redes

3.1. Sobre la ciencia de redes

3.2. Nodos, enlaces, hubs y nodos críticos

3.3. Densidad de red, agrupamientos, sincronía, comunidades y ecosistemas

3.4. Redes de mundo pequeño, redes sin escala y redes multiescala

3.5. Dinámicas de/en red. Inercias instituyentes e instituidas

3.6. Demos, cratos, inputs, outputs y dinámicas

3.7. Libertad y caos en la red. Límites del esquema relacional. Cibertiempo

4. Ética del rizoma

4.1. Hacia la ética de los rizomas

Descentralización distribuida

Nomadismo

Auto-organización

Conectivismo

Diáspora

Hibridismo y criollización

4.2. Lo que podemos aprender de las redes o los rizomas

5. Modelo sintético HIP

6. Modelo HIP educativo

RECURSOS

Fundación Nesta

Modelo HIP

Instituciones que Aprenden (Secretaría General Iberoamericana)

MOOC

Proyectos HIP en el ámbito de la infancia y la participación ciudadana

Libros que unen

Open kids

Hateblockers

Más proyectos HIP

Vídeos

Bibliografía

Revision #12

Created 2022-02-03 09:41:41 CET by Silvia Coscolin Sanchez

Updated 2022-02-17 12:57:04 CET by Silvia Coscolin Sanchez