

5. CONCLUSIONES

A modo de resumen, y para contestar a todas las preguntas que se plantearon en la introducción, veamos todos los pasos para realizar una PPDD.

1. Principios de actuación en el centro a la hora de realizar las modificaciones de una PPDD: simplicidad, funcionalidad, distinguir entre prescriptivo y orientativo, coordinación interna y participación activa.
2. Plantear las PPDD con la idea de promover el cambio en la enseñanza y alejarnos de cumplimiento burocráticos.
3. Consultar las II.OF y las órdenes de currículo antes de comenzar a hacer las PPDD.
4. Diseñar la estructura del documento de las PPDD contemplando los puntos establecidos en las órdenes de currículo.
5. Debe ser un modelo compartido flexible y adecuado al centro.
6. Todos los documentos deben ser dinámicos, abiertos y reajustables.
7. Hay que partir de los documentos que tenemos.
8. Y por último, hay que evitar cierres forzados porque la finalidad es tener una PPDD que sea realmente una verdadera guía de los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de cada área/materia.

Para trabajar el apartado de programaciones didácticas os remito a la lectura del documento sobre PPDD publicado en la Revista Supervisión 21:

<https://usie.es/supervision21/index.php/Sp21/article/view/677>

Revision #3

Created 2023-09-15 09:13:22 CEST by Silvia Coscolin Sanchez

Updated 2024-11-02 23:52:04 CET by Lourdes Alcalá