

Almacenamiento

Ya hemos visto que para poder operar con los datos, previamente hemos debido reservar unos espacios de memoria en los que almacenarlos. A esto es a lo que llamamos **estructuras de almacenamiento de datos**.

Para que los datos puedan ser correctamente tratados, estas estructuras deben ser definidas mediante:

- Identificador: nombre que le damos al dato durante el programa para referirnos a él.
- Tipo: naturaleza y rango de valores que puede almacenar.
- Valor: contenido concreto del dato en ese momento.

En este curso introductorio vamos a conocer dos estructuras únicamente, variables y vectores (también llamados arrays), si bien solo vamos a detenernos en profundidad en la primera.

Variables y constantes

Son espacios que almacenan **un único DATO** de diferente naturaleza, y al que se le asocia un nombre que lo identifica. Los datos que pueden almacenar son:

- Numéricos: pueden ser enteros (int) o reales (float), según si aceptan o no decimales, generalmente con notación anglosajona donde el decimal se marca con un punto.
- Caracteres (char): letras o signos tipográficos. Se definen entrecomillando el carácter con una comilla simple.
- Cadenas de caracteres (string): palabras o frases. Se definen entrecomillando el texto con doble comilla.
- Lógicos (boolean): admite los valores de VERDADERO o FALSO.

Las variables, como su nombre indica, son estructuras de datos que van a tomar diferentes valores a lo largo de la ejecución del programa, mientras que las constantes adoptan el mismo valor durante todo el programa (Por ejemplo el número PI, o el porcentaje del IVA).

Es muy importante seleccionar adecuadamente el nombre de las variables y constantes para que ayuden a la comprensión de los datos almacenados. Generalmente las constantes se definen con nombres en mayúscula y las variables en minúscula.

Para conocer más de su funcionamiento, vamos a realizar un pequeño programa que solicite un precio, un porcentaje de oferta y a partir de un porcentaje de IVA (Constante) muestre un

mensaje con el precio total a pagar. Le llamaremos CALCULADORA DE REBAJAS.

Pasos 1 y 2: Análisis y diagrama de flujo del programa *Calculadora de Rebajas*

Los elementos implicados serán:

- **Inicio y fin** de programa.
- **Salidas:** Solicitar precio original y porcentaje de oferta, y mostrar el precio final.
- **Entradas:** Precio original, porcentaje de oferta.
- **Almacenamiento:** precio original (número real porque puede ser decimal), porcentaje de oferta (número entero porque usaremos el valor en tanto por ciento), precio final (número real), porcentaje de IVA (constante), y opcionalmente el mensaje a mostrar (constante)
- **Procesamiento:** sumas, multiplicaciones y divisiones.

El diagrama de flujo sería:

[image-1657550591499.png](#)

A las variables de igual forma también se les podrían asignar valores iniciales, aunque vayan a ser modificados a lo largo del programa. Si no se hace, asumen como valor inicial el 0 o vacío.

Pasos 3, 4 y 5: Codificación, compilación y verificación del programa *Calculadora de Rebajas con PSeInt*

Como hemos visto en el ejemplo de [Entradas](#), PSeInt es un programa menos "riguroso" con el código, y nos ha permitido utilizar variables sin haberlas definido previamente (como hacíamos con num1 y num2, variables que almacenaban los valores de los números introducidos)

No obstante, el procedimiento ordinario en todo programa es definir previamente las variables (y constantes) que vamos a necesitar, mediante la asignación de un **identificador** y un **tipo de datos** a almacenar. En PSeInt esto se realiza mediante la instrucción **Definir**. Al escribir dicha instrucción, la ayuda nos solicita el nombre de las variables que queremos definir, separadas entre comas.

[image-1657559249851.png](#)

Podemos también especificar el tipo de datos que van a contener, añadiendo después del nombre la instrucción **como**, que nos abrirá las cuatro opciones disponibles en PSeInt: **entero**, **real**, **carácter o lógico**, también llamado booleano. En el caso de las cadenas de caracteres, no permite su definición como tal, si bien veremos que mediante asignación podemos almacenarlas en variables de igual forma.

[image-1657559396197.png](#)

Realizamos este proceso tantas veces como necesitemos, por el tipo de datos que hemos definido en el problema. En el caso de las constantes, les asignaremos su valor (21% en el caso del IVA y el texto del mensaje que queramos)

Para almacenar un valor en una variable o constante se utiliza el comando **Asignar**, de la ventana de la derecha.

[image-1657630542224.png](#)

También se pueden escribir directamente el signo menor y el guión mediante el teclado.

[image-1657629506076.png](#)

En el momento en que definimos variables y constantes en el programa, si hacemos clic en la pestaña situada a la izquierda llamada **Lista de Variables** se nos abre una ventana con las variables definidas.

[image-1657629840670.gif](#)

Una vez definidas las variables que van a contener la información necesaria, solicitaremos y almacenaremos los valores del precio inicial y el porcentaje de rebaja.

[image-1657630216896.png](#)

Por último, operaremos con ellos mediante operaciones aritméticas (ver siguiente punto) y asignaremos el valor obtenido a la variable `precio_final` que será la que mostraremos por consola.

[image-1657630645655.png](#)

Como se puede apreciar en la última fila del programa, la instrucción **Escribir** permite la concatenación de diferentes tipos de datos sin más que separarlos entre comas.

Ya solo nos quedará comprobar el correcto funcionamiento del programa dándole a **Ejecutar**. Debido a la mayor longitud de este programa puede ser un buen momento para comprobar como funciona la orden **Ejecutar paso a paso**.

[image-1657630951667.gif](#)

En el paso de depuración de errores y verificación del programa puedes probar a introducir errores posibles, para ver cómo reaccionaría el programa: por ejemplo meter los decimales con una coma,

o un porcentaje de descuento decimal. En programación es fundamental adelantarse a equívocos o posibles confusiones de la persona usuaria, para tener prevista una respuesta que no bloquee el programa o prevenirlas mediante mensajes de aviso.

Pasos 3, 4 y 5: Codificación, compilación y verificación del programa *Calculadora de Rebajas con Scratch*

En Scratch, las estructuras de almacenamiento de datos se encuentran en el bloque **Variables**. Desde allí podremos crear tantas variables como necesitemos, y también asignarles el valor deseado mediante el bloque correspondiente.

[image-1657631516502.png](#)

Al crear una variable lo primero que nos solicita aparte de su identificador es saber si se define como **local** (solo de este objeto) o como **global** (común para todos los objetos) En este curso solo desarrollamos programas de un mismo objeto por lo que nos daría igual.

[image-1663515981704.png](#)

Una vez definidas las variables necesarias pasaremos a crear el código en el objeto utilizando **sensores**, **apariencia** y los **operadores** aritméticos y de concatenación que necesitemos, y que veremos con más detalle en el siguiente apartado. El código en bloques quedaría de la siguiente forma:

[image-1657635736663.png](#)

Pruébalo aquí:

<https://scratch.mit.edu/projects/750474716/embed>

Estructuras complejas de almacenamiento de datos

Aunque no es objeto de este curso, en programación se pueden almacenar **conjuntos de datos** siempre que sean **del mismo tipo** en otro tipo de estructuras complejas, los llamados **arrays** que en español se traducen como vectores o matrices, y en PSeInt se denominan **dimensiones**.

Para más información sobre cómo utilizar dimensiones en PSeInt se puede consultar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/embed/889nGzmU2yA>

En Scratch solo se contempla la utilización de **listas** que serían series ordenadas de datos del mismo tipo, y que se encuentran disponibles dentro del mismo bloque **Variables**.

[image-1657636178529.png](#)

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU

[logo.png](#)

Revision #22

Created 2022-06-05 14:46:41 CEST by Ana López Floría

Updated 2023-01-17 15:48:23 CET by Equipo CATEDU