

U1. Fuente de información

Todos hemos utilizado **Internet como fuente de información**: entramos a **google**, que muchos hemos adoptado como página de inicio incorporando el servicio **igoogle** que muestra de entrada el contenido que decidamos mediante ***gadgets** o *suscripciones a los RSS de páginas que nos interesan para acceder, de un vistazo, a sus novedades; también hemos incorporado la barra de google a nuestro navegador para hacer las búsquedas más accesibles, aunque utilizamos poco la búsqueda avanzada para restringir los cientos de miles o millones de páginas que en **0,X***

* segundos google alardea de haber encontrado.



Y la información puede ser de muchos tipos:

- **Escrita** en cualquier página.
- **Enciclopédica**, a través de compendios web 1.0 como la [Gran Enciclopedia Aragonesa](#) o web 2.0 como [Wikipedia](#).
- **Semántica** a través de [diccionarios](#).
- **Recíproca** en los [foros](#) abiertos sobre cualquier tema imaginable.

- **Gráfica**, a través del [buscador de imágenes](#) o de cualquier catálogo gratuito y con licencia libre.
- **Videográfica** en cualquiera de los catálogos de vídeos como [youtube](#) o el propio [google](#).
- **Colectiva** en algún servicio de creación colectiva de la red como este [periódico](#) Nexus News.
- **Bibliográfica** dentro de índices como [dialnet](#).
- **Geográfica** en sentido amplio como en [google maps](#) y [google heart](#), donde, además, podrás acceder al universo, a las ciudades en 3D o a la antigua Roma, al museo del Prado y a otros servicios que se van incorporando.
- **Meteorológica** de [España](#) o el resto del [mundo](#).
- **Periodística** en cualquiera de los [medios](#) escritos o audiovisuales.
- **Simbiótica**, si tomamos recursos de [alguna zona](#) de descargas y dejamos otros en el mismo lugar.
- **Parásita**, si sólo [nos aprovechamos](#) de ella.

Y eso sólo mostrando algunas posibilidades de indudable valor pedagógico directo; si tenemos en cuenta que cualquier página puede formar parte de una tarea escolar, podríamos añadir páginas de moda, agencias de viajes, cualquier tipo de comercio, institución o empresa...

Revision #1

Created 2022-02-01 12:08:35 CET by Equipo CATEDU

Updated 2022-02-01 12:08:35 CET by Equipo CATEDU