1.3 Las TIC en nuestro Proyecto de Trabajo

Como habéis visto en el apartado anterior, nuestro alumnado está reunido en la asamblea para la creación, reelaboración o reproducción de una historia. Una buena opción sería que el docente fuera **escribiendo las frases de los alumnos** utilizando diferentes diapositivas de un editor de presentaciones. Aunque no será hasta el Módulo 5 cuando utilicemos herramientas de presentación de diapositivas, elegir esta opción te supondría:

- Ahorrar tiempo en el siguiente módulo porque ya tendrás la parte escrita.
- Tu alumnado podrá visualizar lo que van diciendo, lo que puede ser más motivador.
- Profundizar en la aproximación del aprendizaje de la lectoescritura, independiente de la fase en que se encuentre tu alumnado.



Pero, como ya hemos dicho anteriormente, el objetivo de este módulo no es presentar diapositivas, sino **grabar, tratar y editar/exportar** las frases de la historia que digan nuestros alumnos. Así, pues, tras la actividad grupal, pediremos a nuestro alumnado que, de manera individual, se pongan delante de un micrófono y lean/repitan la frase que inventaron para el cuento. Aunque no es imprescindible, contar con profesorado de apoyo facilitaría la labor y ayudaría a mejorar la calidad de las grabaciones. Pincha sobre el dibujo y escucharás un **ejemplo** más.

Nuestra misión será grabar las frases con un editor de audio; modificarlas si no fueran de buena calidad; guardarlas y utilizarlas posteriormente con una herramienta de presentación de diapositivas (PowerPoint, Prezi, etc.), aunque esto último será tarea del Módulo 5.

Os **recordamos** que, a lo largo de todos los módulos, vamos presentando una metodología para ir desarrollando el proyecto de trabajo. Seguirla o no dependerá de vosotros, igual que lo es elegir esta o aquella herramienta TIC.



Copyright 2026

Revision #1
Created 2022-02-01 12:23:04 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:23:04 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026