1. El blog como medio de comunicación

- Módulo 1: EL BLOG COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN
- Contenidos
- U.1 LOS BLOGS
- U.2 CONFECCIONAR UN BLOG CON BLOGGER
- U.3 CONFECCIONAR UN BLOG CON WORDPRESS
- U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UN BLOG?
- U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS
- U.6 EJEMPLOS DE BLOGS EDUCATIVOS
- Ampliación de contenidos

Copyright 2026

Módulo 1: EL BLOG COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN

Lengua castellana y Literatura con las TIC

Este curso pretende dar a conocer diferentes recursos que ayuden al profesorado de Lengua en el desarrollo de sus clases y en el enriquecimiento de los procesos de enseñanza haciendo uso de las TIC.

Se ha diseñado con la intención de que el profesorado conozca el manejo básico de algunas herramientas TIC útiles en el aula de Lengua castellana y Literatura, al tiempo que se van perfilando aplicaciones concretas. Así, se pretende presentar diferentes propuestas que sirvan al profesorado para descubrir nuevos recursos que implican a su vez nuevas formas de enseñar y aprender.



Todos los materiales se pueden utilizar en los diferentes niveles de Lengua tanto de Primaria, como de Secundaria y Bachillerato.

Copyright 2026

Lo primero que queremos presentar es el **Blog** como herramienta de comunicación, porque su uso incentiva la generación de ideas y su puesta en común, así como la colaboración.



Objetivos

- Conocer los diferentes servicios para la confección de blogs.
- Utilizar las herramientas necesarias para la confección de un blog en Blogger, Arablogs o en WordPress.
- Aprender a gestionar un blog.
- Aprender a usar blogs y a integrarlos en la práctica docente del aula de Lengua Castellana.
- Compartir los recursos educativos publicados en un blog.
- Intercambiar experiencias y puntos de vista.
- Crear comunidad con otros blogs de profesores/as.

Copyright 2026

Contenidos

Enumeración de los contenidos que forman parte del módulo

- Los blogs
- Confección de un blog con Blogger
- Confección de un blog con Wordpress
- ¿Cuál es la mejor herramienta para crear un blog?
- Aplicaciones didácticas de los blogs
- Ejemplos de blogs educativos

Copyright 2026

U.1 LOS BLOGS

El blog (bitácora en su traducción al castellano), está formado por una serie de artículos o entradas clasificadas por fechas, en el que el artículo más reciente se muestra en primer lugar.

El autor o blogger escribe en su blog con una cierta periodicidad nuevos textos. Generalmente, se especializan en determinados temas de tal forma que los lectores pueden seleccionar el blog que desean consultar según sus intereses.

Si su autor lo permite, los lectores pueden dejar comentarios a los textos que aparecen en el blog, que a su vez pueden ser contestados por el propio autor, creando así un diálogo entre lectores y autor que enriquece especialmente el intercambio de ideas.

En definitiva, el **Blog** es un medio fundamental para compartir información.

1. ¿Cuál es la estructura de un blog?

La estructura de un blog es bastante estándar y suele mantenerse sea cual sea el proveedor de servicios.

[![Elementos del blog. Ite](img/elementosblog1.jpg "

Muchos son los usos didácticos que pueden tener los blogs. Para muestra un botón

https://player.vimeo.com/video/38116481

II Encuentro Provincial de Blogs Educativos from CEP Marbella-Coin on Vimeo.

Copyright 2026

U.2 CONFECCIONAR UN BLOG CON BLOGGER

Blogger es un servicio *online* de administración de blogs. Para crear un blog en Blogger hay que acceder a la página de Blogger, crear una cuenta, que no es necesaria si se tiene una de correo con gmail.

1. Zona de acceso y creación de nuestro blog

**![Crear un nuevo blog con Blogger](img/blogger.jpg "

• Asigna un nombre a tu blog que identifique el tema que vas a tratar.

• Elige una plantilla.

• Al entrar como propietario o administrador del blog con tu usuario y contraseña, puedes añadir entradas o modificar las ya publicadas. Crear una entrada es tan sencillo como utilizar un procesador de textos. Lo más conveniente es publicar contenido original, aunque también puedes utilizar información de Internet, siempre de forma responsable. Actualmente muchos materiales están publicados bajo Creative Commons. Debes mirar las condiciones y respetarlas. Además, dispones de opciones para personalizar letras, colores, incluir imágenes, etc.

2. Todo lo que hay que sabe para dominar Blogger

Copyright 2026

Para dominar todos los entresijos de Blogger recomendamos la lectura de Inicio y creación de entrada en Blogger y Creación y configuración inicial.

Video tutorial de Blogger

https://www.youtube.com/embed/jIQyDzK0gCI

U.3 CONFECCIONAR UN BLOG CON WORDPRESS

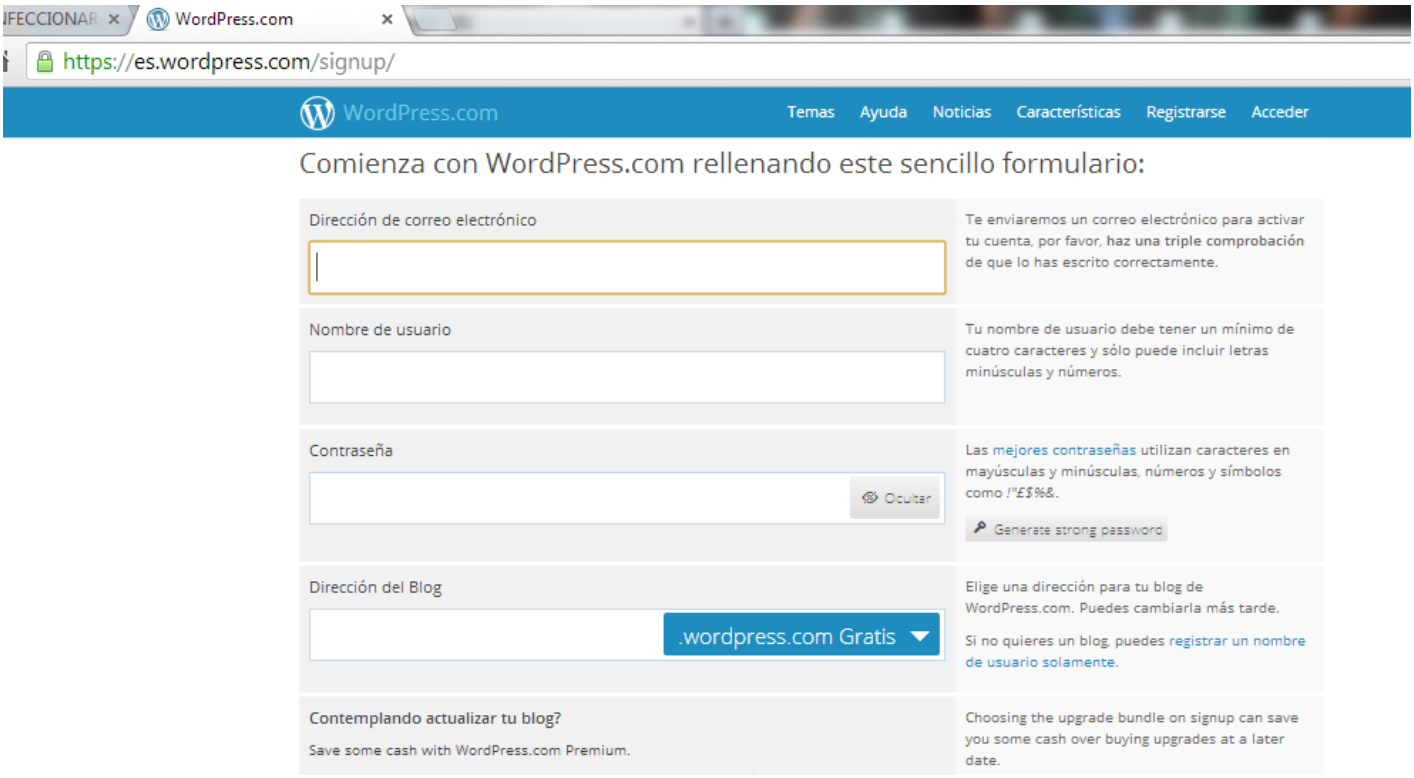
Otra posibilidad para crear un blog la ofrece WordPress. WordPress ha sido diseñado para ser instalado en nuestro servidor web, es muy fácil de instalar y de manejar. Para crear el blog hay que acceder a la página de http://es.wordpress.com/



1. Zona de acceso y creación de nuestro blog

Entra en la página http://es.wordpress.com/

- **Selecciona “Registrarte Ahora”**



- **Después de activar la cuenta puedes comenzar a administrar tu blog**. Para llegar al panel de administración accedes a http://es.wordpress.com/ y allí entras con tu nombre de usuario y password.
- **Selecciona un tema o una plantilla**

2. Opciones que hay que configurar antes de trabajar con el blog

- **Ajustes– Generales**

Las opciones generales incluyen aspectos como el título del blog, descripción corta, lenguaje, correo electrónico y configuración de fechas. Para configurar estas opciones sigue estos pasos:

En el menú ve a Opciones—-General.

Te encuentras con la pantalla para configurar las opciones generales:

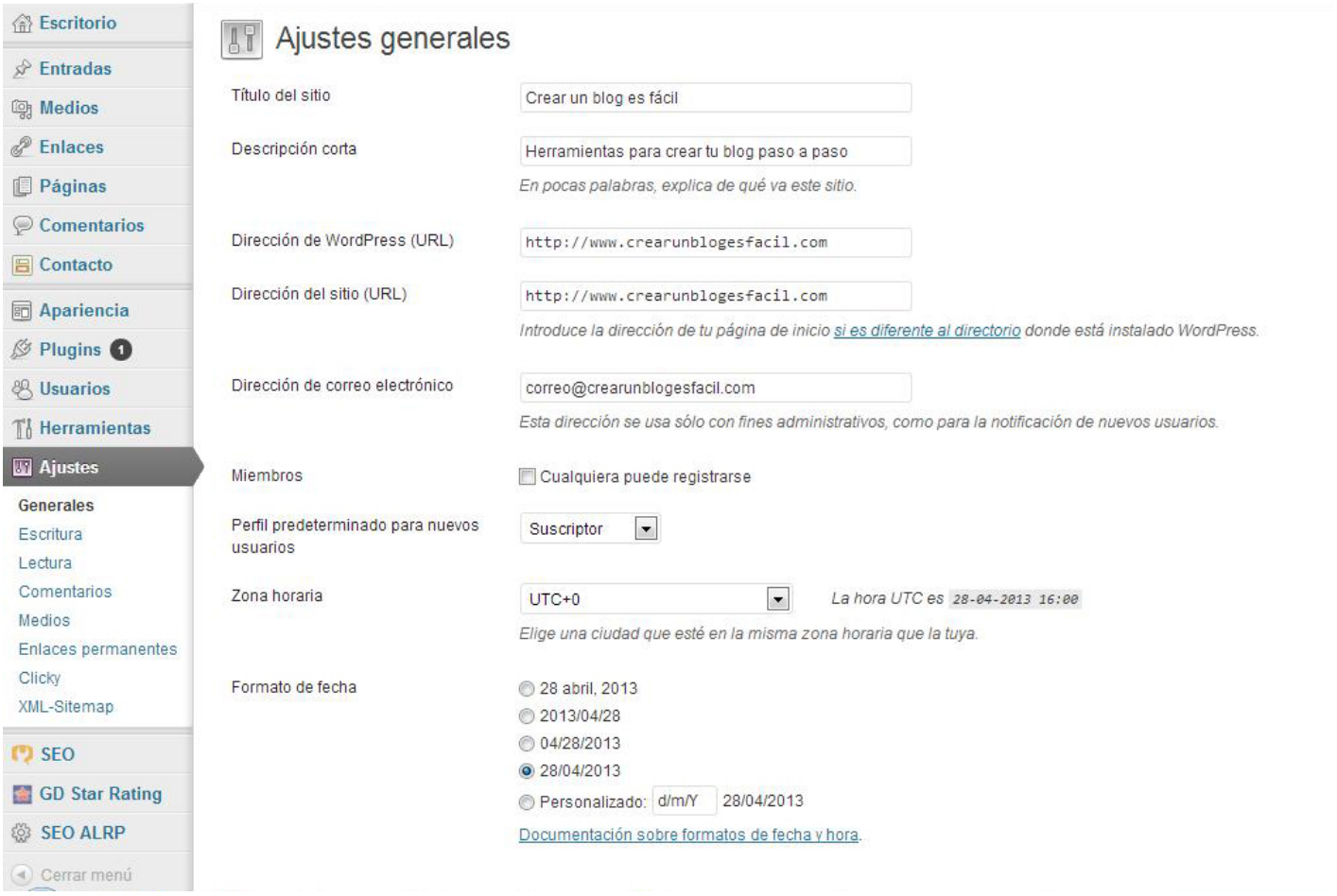
a. Título del Blog: es el nombre de tu blog que normalmente aparece en lo que se conoce como el "header". Si lo deseas puedes cambiar el título o dejarlo como está.

b. Descripción corta: es una breve descripción que aparece después del título de tu blog. Recomendamos que sustituyas ahora la que el blog trae por defecto e incluyas una descripción breve de tu blog. También, en vez de una descripción, puede ser un pensamiento que defina las metas de tu blog.

c. Lenguaje: aquí seleccionas el idioma principal de tu blog. Debe estar ya seleccionado el español.

d. Dirección de correo electrónico: aquí se incluye el correo del administrador del blog. Se utiliza solo con fines administrativos y no aparece disponible para tus visitantes.

e. Comentarios: en esta sección puedes configurar todo lo relacionado a los comentarios. Por ejemplo, puedes optar por recibir un mensaje cada vez que alguien deja un mensaje en tu blog. Puedes optar también por moderar los comentarios.



Para continuar con la configuración de WorPress te recomendamos el siguiente tutorial:

http://tutorialwp.wordpress.com

Importante

Wordpress y Blogger son muy distintos, aunque tienen características en común. Wordpress, por ejemplo, no admite algunas etiquetas de HTML que son fundamentales para incrustar actividades interactivas, como es la etiqueta IFRAME. Pero, sin embargo, tiene un magnífico editor visual,

gestor de imágenes y archivos. Se pueden incluir imágenes JPG, GIF y PNG, vídeos, presentaciones PowerPoint y archivos de texto en PDF, DOC, ODT. El lector puede descargar estos archivos de textos.

Te recomendamos el tutorial de cómo importar un blog de Blogger a WordPress:

http://blogestores.wordpress.com/2007/02/07/importar-un-blog-de-blogger-a-wordpresscom/

U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UN BLOG?



BLOGGER

- **Ventajas**
  - Completamante gratis.
  - Tiene un diseñador de plantillas incluido para modificar el diseño, las fuentes y colores de tu blog sin saber nada de código HTML o CSS.
  - Incluye un editor de HTML para personalizaciones avanzadas.
  - Se pueden añadir muchos gadgets y organizarlos con su interfaz, arrastrando y soltando los elementos donde tú quieras.
  - Blogger no muestra anuncios en tu blog.

    - Se integra bien con otros servicios de Google, como Google Friend Connect y Feedburner.
- **Desventajas**
    - No hay muchas plantillas para elegir.
    - El sistema de comentarios no es muy mejorable.
    - Sólo se pueden crear un máximo de 10 páginas estáticas/fijas.

WORDPRESS.COM

- **Ventajas**
    - WordPress.com está diseñado para personas que quieren crear un blog de forma rápida y sencilla, sin tener que preocuparse por los problemas de alojamiento y personalización.
    - Alojamiento web gratuito.
    - Hay más de 100 plantillas o *themes* donde escoger.
    - Más posibilidades respecto a los autores en el blog que en Blogger.
    - Se puede elegir entre muchos widgets (gadgets) para añadir al blog.
    - El software de WordPress se actualiza automáticamente cuando sacan una nueva versión.
- **Desventajas**
    - No se pueden usar *themes* o plantillas personalizadas.
    - No se pueden instalar plugins.
    - A veces se muestran anuncios de texto de Google en el blog.
    - No se puede hacer uso de Javascript.

Copyright 2026

U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS

Un blog tiene muchas aplicaciones didácticas pero, sobre todo, es un medio de comunicación cuyas posibilidades deben ser conocidas por los profesores de Lengua castellana y Literatura para aplicarlas en su práctica educativa diaria.

https://www.youtube.com/embed/3Yc4RO4VhMw

¿Cómo se pueden aprovechar los blogs en nuestra práctica docente?

Los blogs funcionan a menudo como herramientas sociales dinámicas ya que tiene la opción de responder a las entradas y se actualizan con frecuencia. Aprovechando estas características, podemos utilizar los blogs en diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje como son:

• Un blog del grupo clase, de una materia o de una asignatura concreta, con recursos, información adicional y propuestas de actividades complementarias utilizando: la escritura hipertextual, el soporte multimedia, los comentarios, la proposición de enlaces relacionados, etc.

Copyright 2026



• Blog personal del alumnado a modo de diario individual sobre sus intereses e inquietudes, aficiones, actividades, etc. o participando también en las bitácoras de compañeros/as comentando sus artículos y haciendo aportaciones, propuestas, etc.

• Taller creativo multimedia, individual o colectivo, sobre argumentos sugeridos o libres con la posibilidad de incluir todo tipo de referencias, en forma de textos, audio, vídeo o de enlaces a otros sitios.

• Gestión de proyectos de grupo como un excelente diario de trabajo donde se guarda el rastro del proceso y la evolución del proyecto.

• Publicación electrónica multimedia, periódico escolar, revista digital o monografías sobre diversos temas.

• Guía de navegación donde se comentan sitios de interés, noticias y aportaciones en forma de crítica o comentario de los mismos.

Copyright 2026

Uso de los blogs en el ámbito educativo

Podría decirse que el uso de los blogs en el ámbito educativo tiene tres vertientes:

• Profesor - profesor: Un profesor se abre un blog personal para compartir los recursos educativos que genera, intercambiar experiencias y puntos de vista y crear comunidad con otros blogs de profesores/as. Estos blogs son especialmente interesantes por los comentarios, en los que se suelen generar debates muy enriquecedores con profesores y profesoras de distintas regiones.

• Profesor - alumnos/as: El profesor genera un blog para ponerse en contacto con sus alumnos/as, en este caso el blog se convierte en una plataforma en la que se publica contenido curricular (ejercicios, textos, material multimedia...).



• Alumnos/as - profesor: El profesor crea un blog para el aula en el que son los alumnos/as los que administran el blog (ya sea como ejercicio de clase o de manera voluntaria). El profesor tutoriza la actividad y lo utiliza como sistema de evaluación o como mecanismo de motivación para acercar al

alumnado a la lectura, a la escritura y a las nuevas tecnologías.



U.6 EJEMPLOS DE BLOGS EDUCATIVOS

Los blogs, como se ha podido comprobar con la lectura de las páginas anteriores, se han convertido en una herramienta didáctica gratuita para los docentes. Por sus características y fácilidad de uso, los blogs permiten que cada autor lo configure e introduzca información relacionada con sus intereses. Hay páginas Web que recopilan las direcciones de los mejores blogs didácticos y aportan una breve descripción de los mismos. Muchas son las buenas prácticas docentes, aquí solo vamos a mostrar algunas, sabiendo que hay muchísimas más.



Páginas Web donde se recogen direcciones de blogs educativos

En esta página se recogen direcciones de blogs educativos de Lengua castellana y Literatura de Secundaria y Bachillerato, y se hace una pequeña reseña de las características de los blogs seleccionados.

http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/

La siguiente es una recopilación de los mejores blogs educativos, pero sin reseña:



LOS BLOGS EDUCATIVOS

¿QUÉ ES UN BLOG?

DEFINICIONES

Minid.net: http://www.minid.net/que-es-un-weblog/

Definición y ejemplos

USOS DIDÁCTICOS DE LOS BLOGS

ARTÍCULOS

Blogs para educar. Usos de los blogs en una pedagogía constructivista (Tíscar Lara)

http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=65

Els blocs: una fòrmula a l'abast de tothom per exercir el poder digital (XTEC catalán)

http://phobos.xtec.cat/semtic/files/blocsintro.pdf

Los weblogs: un nuevo desafío para los docentes (EducAr).

http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/008551.php

Para qué sirve un blog de aula (El Tinglado)

http://www.tinglado.net/wiki/index.php/Para_qu%C3%A9_sirve_un_blog_de_aula

¿Y para qué quiero un blog si no tengo nada que decir?

http://blogestores.wordpress.com/2007/01/21/%c2%bfy-para-que-quiero-yo-un-blog-si-no-tengo-nada-que-decir/

Utilidades informáticas: Bitácoras (I) (Eduardo Martín Larequi)

http://recursos.pnte.cfnavarra.es/~elarequi/calahorra2006/ponencia3.php

Ventajas de los blogs (apartado de la web del IES Torre del Prado)

http://www.torreblog.es/

Blogs y educación (Educastur)

http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/

Weblogs y educación (Bitácoras.org)

http://www.bitacoras.org/bit.php?id=116_0_1_0_C

Los "Weblogs" cumplen diez años de agitación

http://www.elpais.com/articulo/ocio/weblogs/cumplen/anos/agitacion/elpeputeccib/20070118elpciboci_1/Tes

Monográfico de blogs. Observatorio del CNICE

http://observatorio.cnice.mec.es/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=70

BIBLIOGRAFÍA SOBRE BLOGS

Weblografía imprescindible (Francisco Muñoz de la Peña)

http://www.aulablog.com/index.php?option=com_content&task=view&id=128&Itemid=128

PRESENTACIONES

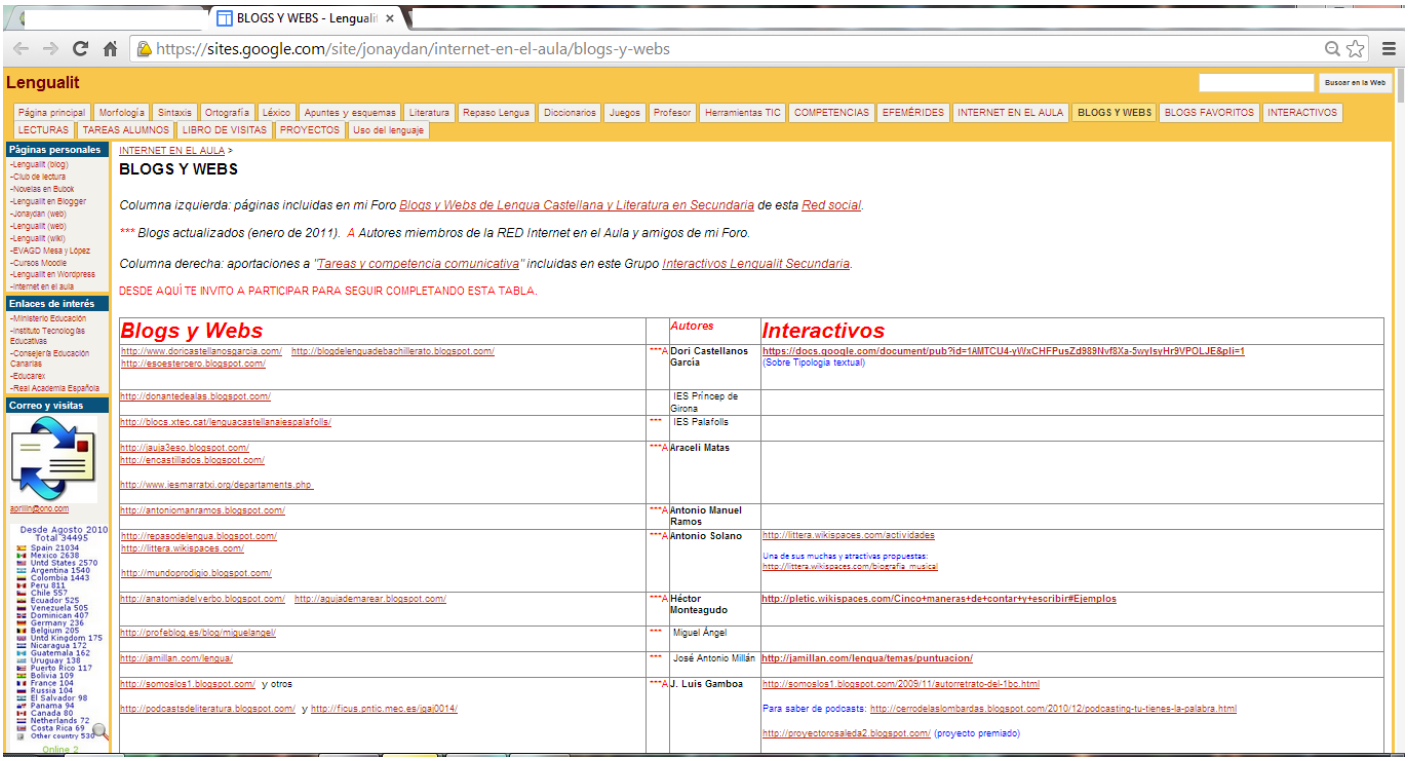
El siguiente sitio recoge direcciones de blogs de enseñanza Infantil y Primaria:

http://www.escuelaenlanube.com/enlaces-de-inters/

En esta Web se presentan blogs de todos los niveles y de todas las materias con una pequeña descripción:

http://www.maestroteca.com/blogs-educativos/

Muchos más ejemplos de blogs de profesores y blogs de aula relacionados con el área de Lengua Castellana y Literatura pueden encontrarse en la recopilación realizada por el profesor Ángel Prieto Lino en el wiki Lengualit



El portal de AraBlogs también es una muy buena fuente de información, pues en él se se recogen todos los blogs publicados en el mismo y se destacan los más visitados.

www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=958

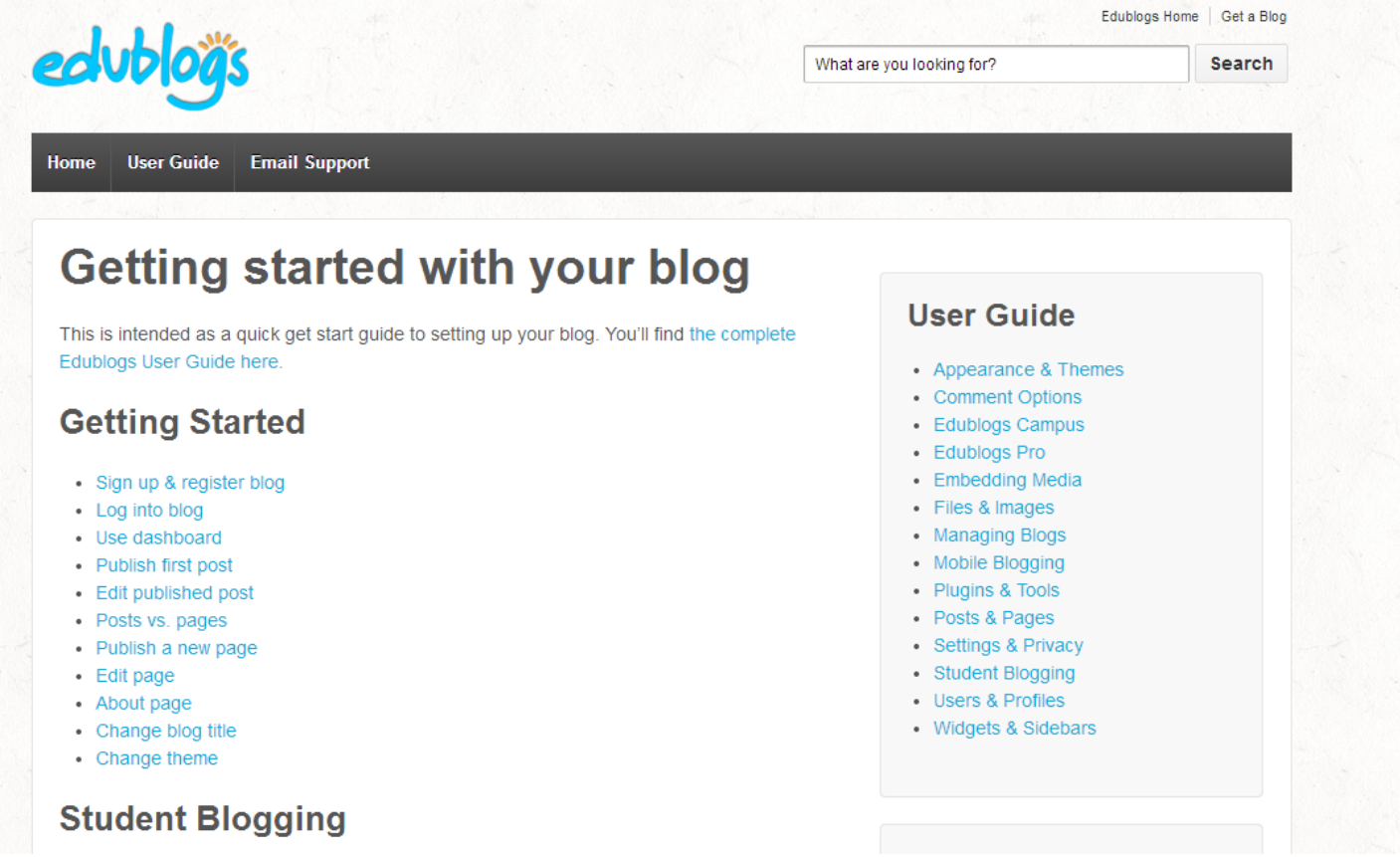


Ampliación de contenidos

ParaSaberMas

A continuación te presentamos otras posibilidades para crear tu blog

- Para crear un blog con **edublogs** tutorial en inglés



- Para montar un blog en tu espacio con wordpress.org

http://blog.educastur.es/hosting/category/ayuda-y-tutoriales/serv-de-hospedaje/

Direcciones de blogs institucionales

- Blog de la Biblioteca Nacional http://blog.bne.es/



- Blog de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes http://blog.cervantesvirtual.com/



- Blog del Centro Virtual Cervantes http://ese.blogs.cervantes.es/