Principios y recomendaciones de uso aceptable



ALUMNADO

El alumnado, en su relación con los diferentes **dispositivos digitales** con los que interaccionará en el centro con la finalidad de conseguir los aprendizajes necesarios, tendrá presentes ciertas recomendaciones:

- Utilizar de forma respetuosa y correcta los dispositivos para alargar su vida útil al máximo.
- Hacer un correcto encendido y apagado.
- No abandonar el equipo sin bloquear o cerrar la sesión de usuario.
- No tener escrita una contraseña a la vista, ni teclearla a la vista de los demás.
- No permitir que ni el sistema operativo, ni los navegadores, ni aplicaciones guarden las contraseñas utilizadas.
- No conectarse a redes distintas de las propias del centro.
- No entregar información georreferencial a las aplicaciones que se instalan y nos lo solicitan.
- No instalar aplicaciones inseguras que puedan contener malware y sin la supervisión de un docente.

Copyright 2026

- No otorgar permisos y privilegios innecesarios a las aplicaciones ni desbloquear la seguridad del propio sistema.

Si por necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje fueran necesarios **dispositivos personales del alumnado** (móviles, tablets,...) dentro del centro escolar, es preciso establecer pautas de uso similares a estas:

- El estudiante deberá traer su dispositivo cargado de casa.
- El dispositivo será utilizado en clase bajo la supervisión del profesor.
- El estudiante es responsable de su dispositivo y deberá estar siempre guardado, apagado y protegido mientras no se esté usando.
- El dispositivo será utilizado para las necesidades formativas requeridas y no para otras que no sean las planteadas en la actividad a desarrollar.

Por otro lado el alumnado irá adquiriendo progresivamente los siguientes principios de uso aceptable:

Alfabetización mediática y en tratamiento de la información de los datos

- Aprender a **navegar por la red de forma segura**, accediendo solamente a contenidos aptos para su edad.
- **Crear un espíritu crítico sobre la información** que aparece en la red y explicarles que no todas las web tienen la misma credibilidad, que es importante filtrar y evaluar su calidad.

Comunicación y colaboración digital

- Comunicarse en la red como usuarios educados (**Netiqueta**) y respetar a otros usuarios, evitando las burlas, difamaciones, humillaciones, y agresiones.

https://www.youtube.com/embed/sLmwnRIZLqg

Creación de contenidos

- Enseñar a utilizar motores de búsqueda y a contrastar varias fuentes sobre un mismo campo, evitando el “corta y pega”, para evitar plagios de trabajos ya realizados.
- Respetar las fuentes de información y citar su procedencia

Uso responsable y bienestar digital

Copyright 2026

- Hacer un uso responsable y de bienestar digital **controlando los tiempos de utilización** de los dispositivos dentro del centro educativo.
- **No suplantar la identidad** de nadie en la red.
- **Conocer que se tiene derecho a la privacidad** de su información personal y a que no sea difundida sin su consentimiento por la red. Hay que tener cuidado con los datos que se comparten tanto en chat, redes sociales o por email (imágenes, datos, perfiles, números de teléfono...), leyendo atentamente las condiciones de las páginas a las que nos suscribimos.

> Más información en vídeo.

- Acordar actividades alternativas saludables al uso abusivo de las tecnologías, pues al igual que sucede con otros hábitos excesivos, se van generando ansias, necesidades incontrolables, síndrome de abstinencia digital, negación del problema, dependencia y pérdida o descuidos en los intereses y actividades habituales, tanto académicas como personales.

> Más información en vídeo.

- **Tener presente que toda actividad en Internet deja huella** y el rastro digital puede acompañarnos durante mucho tiempo y puede tener consecuencias, buenas o malas, dependiendo de la actividad llevada a cabo.

> Más información en vídeo

- **No utilizar Internet para hacer daño,** nunca participar en una situación de acoso**.** Fomentar entre el alumnado que no se calle, tanto si le pasa a él mismo como si le pasa a un compañero. Indicarles que deben contárselo a sus padres a sus profesores. No es ser un "chivato", es ser un buen compañero.

> Más información en vídeo

- Saber que deberían pedir ayuda a una persona mayor cuando algo lo consideren peligroso para su edad, incluso si no les afecta personalmente, para valorar conjuntamente si hay que denunciarlo a las autoridades competentes.

Copyright 2026

Resolución de problemas

- Enfrentarse a los diferentes contratiempos con los dispositivos con los que trabajamos, tanto a nivel de hardware, como a nivel de software (desde el encendido y apagado a configuraciones personalizadas).
- Elaborar trabajos educativos utilizando cada vez mas herramientas, apps, programas,... que enriquezcan el contenido educativo generado como producto final.

A modo de ejemplo de una posible plantilla, para empezar a plasmar los principios de uso aceptable para el alumnado, proponemos la siguiente:

PRINCIPIOS DE USO ACEPTABLES DE DISPOSITIVOS DIGITALES DEL CENTRO

- Utilizar de forma respetuosa los dispositivos.
- Cerrar sesión una vez utilizado el dispositivo.
- Hacer un correcto encendido y apagado.
- …

PRINCIPIOS DE USO ACEPTABLES DE DISPOSITIVOS DIGITALES PERSONALES DEL ALUMNADO

- El estudiante deberá traer su dispositivo cargado de casa.
- El dispositivo será utilizado en clase bajo la supervisión del profesor.
- …

Copyright 2026

PRINCIPIOS DE USO ACEPTABLES COMO ALUMNADO
Alfabetización mediática y en tratamiento de la información de los datos:
• Aprender a navegar por la red de forma segura. • Crear un espíritu crítico sobre la información. • …
Comunicación y colaboración digital:
• Netiqueta (Explicado en el apartado de Centro).
Creación de contenidos:
• Manejo de buscadores para contrastar la información. • Respeto de las fuentes de información. • …
Uso responsable y bienestar digital:
• Control de tiempos de utilización de dispositivos. • Derecho a la privacidad. • Actividades alternativas saludables al uso abusivo de tecnologías. • Protocolos de ayuda ante problemas. • …
Resolución de problemas
• Enfrentarse a los diferentes contratiempos con los dispositivos (desde el encendido y apagado a configuraciones personalizadas). • Elaborar trabajos educativos generando productos finales. • …

Revision #52
Created 2022-11-29 08:22:09 CET by Javier
Updated 2023-04-07 00:37:06 CEST by María Esther Arilla Luna

Copyright 2026