Programa a desarrollar

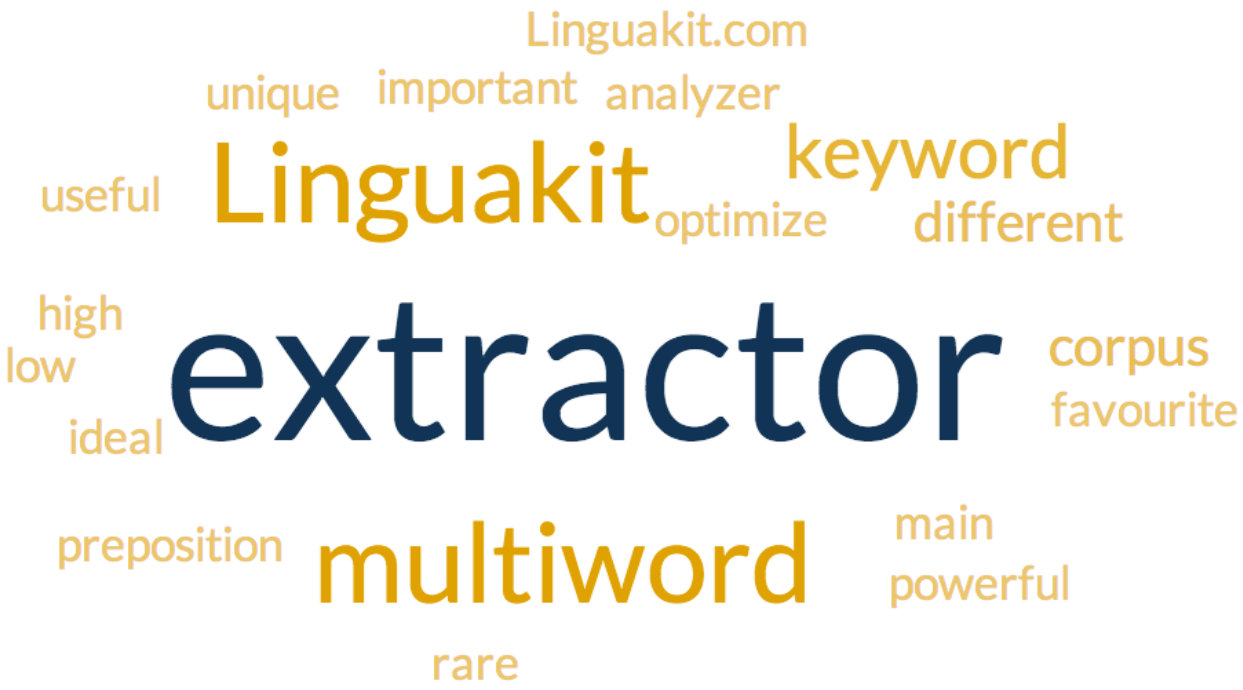
. Módulo 2.

¡Hola de nuevo! En el siguiente módulo nos vamos a introducir en el uso de dos herramientas tecnológicas, PADLET Y GLOGSTER, con el fin de elaborar MUROS VIRTUALES susceptibles de proponer como tarea al alumnado tanto en la fase 1 (presentación de contenidos en casa) como en la fase 4 ( ).



De la misma manera, nos aproximaremos al uso y manejo de DOS PROGRAMA ONLINE que nos permiten realizar análisis sintagmáticos (aunque también ofrecen la posibilidad de hacer análisis sintácticos) como son EDAS y LINGUAKIT.

Copyright 2026



Como podremos comprobar, la elaboración de MUROS VIRTUALES son muy adecuados para practicar el trabajo colaborativo entre nuestros alumnos.

Por su parte, el EVALUADOR EN LÍNEA CLASSMARKER nos ayudará en la tarea de medir el nivel de adquisición de los contenidos didácticos asimilados por nuestro alumnado.



Es algo común el hecho de que se os planteen dudas iniciales de cómo poder explotar estas nuevas herramientas en el aula. Pero no os preocupéis. Existen vídeos tutoriales y manuales de usuario de gran calidad que os orientarán en todo el proceso de construcción de vuestros recursos de aprendizaje. Sin embargo, sería conveniente antes de adentrarnos en los contenidos del módulo dos reflexionar sobre las siguientes cuestiones:

Copyright 2026

- ¿Para qué me va a servir el uso de muros virtuales en el proceso de aprendizaje de mi alumnado? ¿Cuáles son sus ventajas?
- ¿Qué posibilidades de edición me van a permitir el uso de nuevas herramientas como Padlet o Glogster?
- Los analizadores sintagmáticos EDAS o Linguakit, ¿se van a ajustar a mis criterios de análisis sintáctico? ¿resulta realmente efectivo su uso en el aula?.
- ¿Voy a ser capaz de manejar y aprovechar las posibilidades que me ofrece el evaluador en línea ClassMarker?



Revision #1
Created 2022-02-01 12:13:00 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:13:00 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026