# 1. APRENDIZAJE BASADO EN EVIDENCIAS CIENTÍFICAS

La experiencia como docentes nos dice que los métodos empleados en cada lección (unidad temporal en que se distribuyen las oportunidades de aprendizaje en el aula, las cuales discurren según los métodos empleados por el docente, en relación a unos objetivos concretos, Ruiz Martín, 2020) a lo largo del curso pueden ser muy distintos y durante la misma lección pueden combinarse varios de ellos. No hay un único método sino que  utilizamos una combinación de ellos dependiendo de cuales sean los objetivos de aprendizaje.

Las metodologías más eficaces son aquellas que se basan en los principios de cómo aprendemos, es decir, cuáles son los procesos cognitivos del aprendizaje, los factores emocionales que influyen en el aprendizaje y la autorregulación del aprendizaje.

Copyright 2026




Más información. Para profundizar en todos estos aspectos os recomiendo la lectura y estudio de los siguientes libros:

Héctor Ruiz Martín. ¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza. Ed Grao, 2020. En este libro se explica con claridad y basado en evidencias científicas  cómo aprendemos. Necesitamos, como profesionales, sostener nuestro oficio en evidencias científicas que corroboren nuestro trabajo.

Copyright 2026

Héctor Ruiz Martín, EDUMITOS. Ideas sobre el aprendizaje sin respaldo científico, Internacional Sicience Teaching Foundation. Recopilación de mitos sobre el aprendizaje muy prevalentes en la comunidad educativa y el autor los contasta a la luz de la investigación en ciencias cognitivas.

Héctor Ruiz Martín."Aprendiendo a aprender", Ed. Vergara, 2020. Sintetiza como aprender el cerebro y cómo las estrategias de aprendizaje que empleamos pueden marcar la diferencia en nuestro empeño.

Podéis encontrarlos en las bibliotecas de los Centros de Profesorado

Revision #3
Created 2025-01-28 12:50:35 CET by Silvia Coscolin Sanchez
Updated 2025-04-08 09:24:03 CEST by Silvia Coscolin Sanchez

Copyright 2026