Marcos de referencia

Para el aprendizaje móvil

Sobre el estado de la cuestión en cuanto a modelos pedagógicos

No existe un modelo de aprendizaje específico para el aprendizaje móvil, aunque existen varios marcos de referencia que nos pueden orientar, y que se presentan en este apartado. Tradicionalmente han existido dos enfoques, una **visión tecnocéntrica** (centrada en los aspectos tecnológicos, en los dispositivos) que ha asimilado el m-learning al e-learning a través de dispositivos móviles destacando tres elementos esenciales en ese proceso: el dispositivo, la conectividad y el modelo de aprendizaje (1). Con posterioridad a este primer enfoque surge una visión educativa centrada en el estudiante y la movilidad de éste en su capacidad de elegir, decidir, participar y comunicarse.

Se requiere seguir investigando para poder obtener el máximo partido de esta tecnología para llegar a configurar una teoría definitiva.

En los siguientes apartados mostraremos algunos de las propuesta más relevantes.

NOTAS

(1) Carlos Castaño, Julio Cabero (Coords.) (2013): "Enseñar y aprender en entornos de m-learning". E. Síntesis

Revision #1
Created 2022-02-01 11:17:37 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 11:17:37 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026