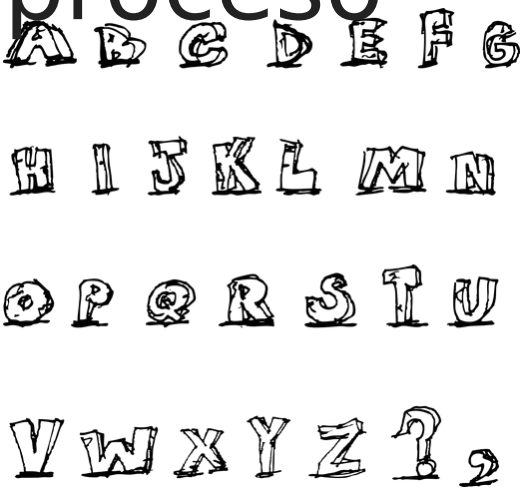
2.5.1.3. Actividades de enseñanza para adquirir/desarrollar el proceso





Es recomendable incluir en las aulas de Educación Infantil y Primaria actividades que estén encaminadas a despertar en los niños la conciencia sobre las diversas unidades del lenguaje, así como potenciar su capacidad para operar con esas unidades en tareas de análisis (segmentación) y síntesis (formación de unidades mayores). Además, como decíamos antes, esto puede prevenir posibles dificultades de aprendizaje (lectura, escritura y cálculo).

Para trabajar la conciencia lexical:

- Pedirle a los niños que valoren cuánto dura (acústicamente una palabra), diciendo cuál es más larga y cuál más corta (p.ej: pan y mariposa).
- Separar las frases en palabras (Hoy-hace-muy-buen-día).

Copyright 2026

- Eliminar palabras que forman parte de una frase (hoy hemos comido puré y filete/ hoy hemos comido puré y/ hoy hemos comido puré/ hoy hemos comido…)
- Jugar con palabras compuestas: friega-platos, saca-puntas…
- Dado un modelo encontrar una palabra que empiece por el mismo trozo.

Para trabajar la conciencia silábica:

- Segmentar palabras en sus sonidos (de menos complejas a más: bisilábicas, trisilábicas…)
- Reconocimiento de los sonidos silábicos iniciales y finales.
- Inversión silábica: caja-jaca.

Para trabajar la conciencia fonémica:

- Decir las palabras fonema a fonema: /m//e//s//a/
- Reconocer el fonema inicial.
- Reconocer el fonema final.
- Sustituir fonemas vocálicos en una palabra: perr/o/-perr/a/.
- Sustituir un fonema consonántico: /c//a//p//a/-/t//a//p//a/.

¡Recuerda!

La conciencia fonológica y el procesamiento de la información visual se encuentran en la base de los procesos de lectura y escritura

---

Revision #2
Created 2022-06-16 08:10:40 CEST by Equipo CATEDU
Updated 2022-06-16 09:08:56 CEST by Equipo CATEDU

Copyright 2026