

## 3.4.3.3. Detección de dificultades en la dislexia

librería saturada. Imagen tomada de Pixabay

*Imagen - librería saturada. Imagen tomada de Pixabay*

Las dificultades en la dislexia aparecen tanto en los procesos lectores como en la escritura. Concretamente:

- Las dificultades en la lectura aparecen más que en el reconocimiento de las letras, en la imposibilidad de leer pequeños grupos de dos o tres letras yuxtapuestas. Confunden más que los niños normales aquellas letras que son semejantes, ya sea por su grafía (*p* y *q*, *d* y *b*) o por su pronunciación (*f* y *v*, *p* y *b*). No encuentran, o les resulta muy difícil en caso de hacerlo, un significado a lo que están leyendo.
- En la escritura, las dificultades que aparecen con más claridad son las inversiones, permutaciones de letras (*fla* por *fal*), las letras están mal formadas, son desiguales, etc. En ocasiones la lectura y la escritura de los números también son erróneas.

De acuerdo con la Asociación Británica de Dislexia la evolución de la misma presenta las siguientes características:

### **Hasta los seis años:**

- Retraso en aprender a hablar con claridad.
- Confusiones en la pronunciación de palabras que se asemejan por su fonética.
- Falta de habilidad para recordar el nombre de cosas conocidas, como por ejemplo, los colores.
- Confusión en el vocabulario que tiene que ver con la orientación espacial.
- Dificultades con las rimas o para aprender las canciones o cuentos propios de esta edad.

### **Desde los seis a los nueve años:**

- Dificultad para aprender a leer y a escribir.
- Dificultad para distinguir la izquierda de la derecha.
- Dificultades para aprender el alfabeto, las tablas de multiplicar, retener las secuencias.
- Falta de atención y de concentración.
- Frustración y posible inicio de problemas de conducta.

***Entre los nueve y los doce años:***

- Continuos errores en lectura, lagunas en comprensión.
- Omisiones de letras a la hora de escribir, alteraciones en el orden de las letras, palabras.
- Desorganización en casa y en la escuela.
- Dificultad para seguir instrucciones orales.
- Aumento de la falta de confianza y aumento de la frustración.
- Problemas de comprensión del lenguaje oral y escrito.

***A partir de doce años:***

- Tendencia a la escritura desordenada y descuidada.
- Inconsistencias gramaticales y errores ortográficos.
- Dificultad para planificar y para redactar relatos y composiciones escritas.
- Baja comprensión lectora.
- Aparición de conductas disruptivas.
- Aversión a la lectura y a la escritura.

---

Revision #2

Created 2022-06-16 08:10:55 CEST by Equipo CATEDU

Updated 2022-06-16 10:47:04 CEST by Equipo CATEDU