

## 3.4.3.5. Un caso de dislexia evolutiva

Dislexia evolutiva: El caso de Íker.  
Imagen tomada de Pixabay.



### Datos recogidos en entrevista e informes

#### 1. Familia de Iker

- Formada por padres y 7 hijos (4 niños y 3 niñas)
- Profesión del padre: Arquitecto
- Profesión de la madre: Ama de casa. Abandonó su trabajo de administrativa para cuidar de sus hijos
- Nivel sociocultural: Medio
- Tanto el padre como los hijos varones presentan dificultades de aprendizaje. Las niñas sobresalen a nivel académico.

#### 2. Datos de Iker

- Tiene 8 años y 9 meses, está en 3º de Educación Primaria.
- Plantea dificultades en la lectoescritura y comprensión
- Presenta los primeros problemas a los 4-5 años con el aprendizaje de las primeras letras.
- Es un niño hábil con las manos, le gusta hacer construcciones con palillos y es bueno en deportes como el tenis y el fútbol.
- Presenta niveles de ansiedad altos ante el temor de tener que leer en clase en voz alta
- En clase el profesor considera que es "algo vago" y que no se esfuerza lo suficiente
- Rendimiento escolar
  - Dificultades en matemáticas e inglés.

- Aprueba el resto de asignaturas con carga de contenido lector importante con notas bajas
- Informe psicopedagógico
  - Inteligencia general normal
  - Retraso significativo en la velocidad, pero no en la precisión lectora
  - Conclusión del informe: Iker es capaz de leer, aunque lo hace a un ritmo más lento
- Servicio de neuropsiquiatría
  - Electroencefalograma y Resonancia Magnética con resultados dentro de la normalidad.
  - No hay alteraciones neurológicas, sensoriales, motoras u otras afecciones médicas

## Perfil neuropsicológico de Iker: Puntos fuertes y puntos débiles identificados en la evaluación neuropsicológica

1. Puntos fuertes
  - Atención sostenida
  - Memoria verbal y visual
  - Comprensión y expresión del lenguaje oral
  - Razonamiento
  - Funciones ejecutivas
2. Puntos débiles
  - Precisión y velocidad lectora
  - Comprensión lectora
  - Errores en ortografía natural y arbitraria
  - Memoria operativa

## Áreas a trabajar con Iker

1. Se deben desarrollar habilidades y estrategias que le permitan comprender los contenidos escritos
2. Potenciar que aprenda a supervisar su propio trabajo y solicitar ayuda cuando no entienda algo
3. La memoria operativa será una de las áreas más importantes a trabajar con él, ya que influye tanto en el cálculo como en los procesos de lectoescritura
4. Se deberá potenciar un autoconcepto positivo

# Respuesta educativa

## 1. Directrices/Estrategias para Iker

- Solicitar ayuda cuando no entienda algo
- Supervisar su propio trabajo
- Desarrollar esquemas de los textos que tenga que estudiar - Identificación de las ideas principales

## 2. Adaptaciones en lectura

- Utilizar como complemento para los aprendizajes escolares que requieran lectura recursos audiovisuales (compensa dificultades en velocidad de procesamiento y comprensión lectora)
- Proporcionar esquemas y gráficos en las explicaciones en clase
- Adelantar en casa el contenido que se trabajará en el aula (compensa dificultades en memoria operativa)
- Lectura de textos cortos con palabras de alta frecuencia. Se le debe dar una retroalimentación inmediata, pero no punitiva (mejora de la mecánica lectora)
- Evitar situaciones de lectura en voz alta en público
- En examen, el profesor debe cerciorarse de que Iker ha comprendido los enunciados
- Para la comprensión lectora:
  - Dividir textos en partes pequeñas y comprobar que lo ha entendido
  - Confirmar que comprende el significado de las palabras nuevas
  - Mantener conversaciones en las que se incluyan las palabras nuevas aprendidas

## 3. Adaptaciones en escritura

- Minimizar, en la medida de lo posible, copiar de la pizarra, del libro o enunciados de las actividades
- No penalizar faltas de ortografía
- Comprobar nivel de conocimiento a través de exámenes orales
- Para exámenes escritos, permitir tiempo extra. Comprobar posteriormente su conocimiento de forma verbal

## 4. Adaptaciones en cálculo

- Fraccionar los problemas aritméticos en pequeños pasos (compensar dificultades en memoria operativa)

---

Revision #1

Created 2022-06-16 08:10:56 CEST by Equipo CATEDU

Updated 2022-06-16 08:20:54 CEST by Equipo CATEDU