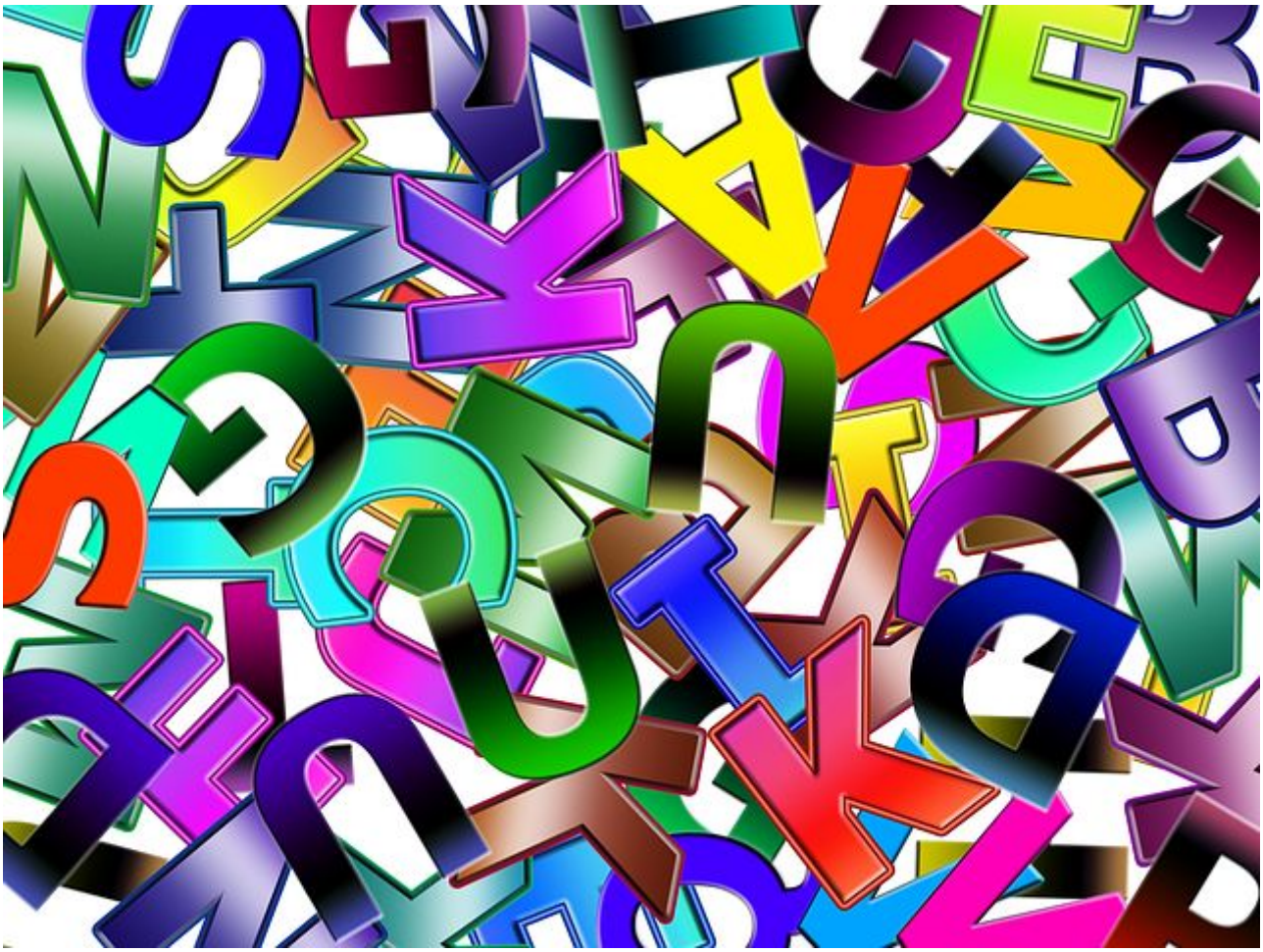
3.4.3.5. Un caso de dislexia evolutiva

Dislexia evolutiva: El caso de Íker. Imagen tomada de Pixabay.



Copyright 2026

Datos recogidos en entrevista e informes

1. Familia de Iker
   - Formada por padres y 7 hijos (4 niños y 3 niñas)
   - Profesión del padre: Arquitecto
   - Profesión de la madre: Ama de casa. Abandonó su trabajo de administrativa para cuidar de sus hijos
   - Nivel sociocutural: Medio
   - Tanto el padre como los hijos varones presentan dificultades de aprendizaje. Las niñas sobresalen a nivel académico.
2. Datos de Iker
   - Tiene 8 años y 9 meses, está en 3º de Educación Primaria.
   - Plantea dificultades en la lectoescritura y comprensión
   - Presenta los primeros problemas a los 4-5 años con el aprendizaje de las primeras letras.
   - Es un niño hábil con las manos, le gusta hacer construcciones con palillos y es bueno en deportes como el tenis y el fútbol.
   - Presenta niveles de ansiedad altos ante el temor de tener que leer en clase en voz alta
   - En clase el profesor considera que es "algo vago" y que no se esfuerza lo suficiente
   - Rendimiento escolar
     - Dificultades en matemáticas e inglés.
     - Aprueba el resto de asignaturas con carga de contenido lector importante con notas bajas
   - Informe psicopedagógico
     - Inteligencia general normal
     - Retraso significativo en la velocidad, pero no en la precisión lectora
     - Conclusión del informe: Iker es capaz de leer, aunque lo hace a un ritmo más lento
   - Servicio de neuropediatría
     - Electroencefalograma y Resonancia Magnética con resultados dentro de la normalidad.
     - No hay alteraciones neurológicas, sensoriales, motoras u otras afecciones médicas

Perfil neuropsicológico de Iker: Puntos fuertes y puntos débiles identificados en

Copyright 2026

la evaluación neuropsicológica

1. Puntos fuertes
   - Atención sostenida
   - Memoria verbal y visual
   - Comprensión y expresión del lenguaje oral
   - Razonamiento
   - Funciones ejecutivas
2. Puntos débiles
   - Precisión y velocidad lectora
   - Comprensión lectora
   - Errores en ortografía natural y arbitraria
   - Memoria operativa

Áreas a trabajar con Iker

1. Se deben desarrollar habilidades y estrategias que le permitan comprender los contenidos escritos
2. Potenciar que aprenda a supervisar su propio trabajo y solicitar ayuda cuando no entienda algo
3. La memoria operativa será una de las áreas más importantes a trabajar con él, ya que influye tanto en el cálculo como en los procesos de lectoescritura
4. Se deberá potenciar un autoconcepto positivo

Respuesta educativa

1. Directrices/Estrategias para Iker
   - Solicitar ayuda cuando no entienda algo
   - Supervisar su propio trabajo
   - Desarrollar esquemas de los textos que tenga que estudiar - Identificación de las ideas principales
2. Adaptaciones en lectura
   - Utilizar como complemento para los aprendizajes escolares que requieran lectura recursos audiovisuales (compensa dificultades en velocidad de procesamiento y comprensión lectora)
   - Proporcionar esquemas y gráficos en las explicaciones en clase
   - Adelantar en casa el contenido que se trabajará en el aula (compensa dificultades en memoria operativa)

Copyright 2026

- Lectura de textos cortos con palabras de alta frecuencia. Se le debe dar una retroalimentación inmediata, pero no punitiva (mejora de la mecánica lectora)
- Evitar situaciones de lectura en voz alta en público
- En examen, el profesor debe cerciorarse de que Iker ha comprendido los enunciados
- Para la comprensión lectora:
  - Dividir textos en partes pequeñas y comprobar que lo ha entendido
  - Confirmar que comprende el significado de las palabras nuevas
  - Mantener conversaciones en las que se incluyan las palabras nuevas aprendidas

3. Adaptaciones en escritura
   - Minimizar, en la medida de lo posible, copiar de la pizarra, del libro o enunciados de las actividades
   - No penalizar faltas de ortografía
   - Comprobar nivel de conocimiento a través de exámenes orales
   - Para exámenes escritos, permitir tiempo extra. Comprobar posteriormente su conocimiento de forma verbal
4. Adaptaciones en cálculo
   - Fraccionar los problemas aritméticos en pequeños pasos (compensar dificultades en memoria operativa)

Revision #1
Created 2022-06-16 08:10:56 CEST by Equipo CATEDU
Updated 2022-06-16 08:20:54 CEST by Equipo CATEDU

Copyright 2026