

Actividad 1: Conocemos el planeta. Conocemos Scratch

ANTES DE EMPEZAR

Para realizar la actividad se proyectará este video con el fin de iniciar o repasar conceptos al alumnado. De esta forma facilitaremos al alumnado la capacidad de abstracción a la hora de realizar la actividad

<https://www.youtube.com/embed/ZykXgSget6A>

Actividad 1: Conocemos Scratch

Para familiarizar al alumnado con scratch en primer lugar se les mostrará las diferentes partes que componen scratch. Las principales partes de la interfaz de Scratch son: la barra de menú en la parte superior, que contiene opciones de archivo y edición; la paleta de bloques, a la izquierda, con comandos divididos por categorías (Movimiento, Apariencia, etc.); el área de programación o script, en el centro, donde se arrastran y organizan los bloques; y el escenario, en la parte superior derecha, donde se visualiza y ejecuta el proyecto con sus personajes (sprites) y fondos. Debajo del escenario se encuentra el área de información del objeto/sprite y los botones para iniciar la ejecución.



Iniciar/Detener la ejecución del mi proyecto

Todas las instrucciones o bloques

Nombre de mi proyecto

Escenario

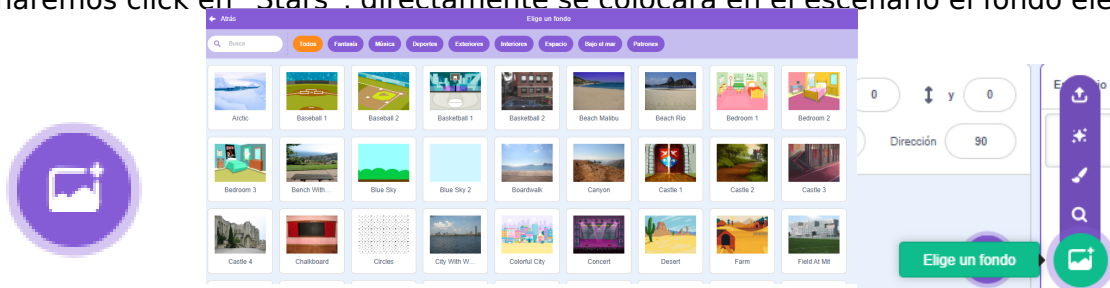


Y también se les enseñara a registrarse en Scratch, para poder guardar sus proyectos y acceder a ellos posteriormente.

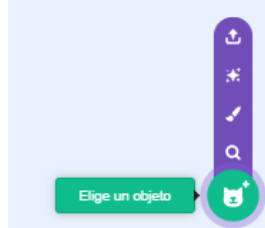
PASOS 1 Y 2

En este proyecto vamos crear un sistema solar y comenzaremos colocando un fondo en el escenario, el de Stars. Los pasos a seguir para ello son:

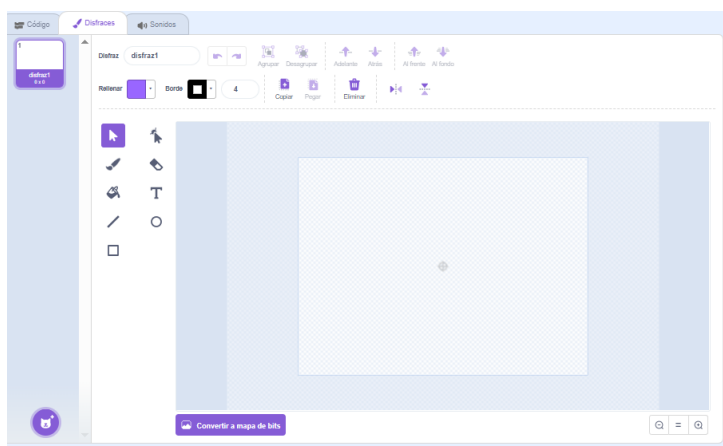
1º Paso: Colocar el puntero encima del botón , se abre un submenú en el cual haremos click en la lupa. Se abrirá una ventana con multitud de fondos, seleccionamos de la fila de arriba “Espacio” y haremos click en “Stars”. directamente se colocará en el escenario el fondo elegido.



2º Paso: A continuación, eliminamos el objeto inicial (Gato) y haremos click en:



Se abrirá un submenú y pincharemos en el pincel. Se abrirá una nueva pantalla.



Revision #11

Created 2025-09-02 23:07:00 CEST by Adolfo Fernández García

Updated 2025-09-10 21:40:14 CEST by Adolfo Fernández García